

GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

CIUDAD **INNOVADORA**
Y DE **DERECHOS**



LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS JÓVENES EN EL MERCADO LABORAL Y EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL.



Dirección Ejecutiva de Estudios del Trabajo (DEET) de la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo (STyFE).

Tomas Damerou

Contacto: tdamerou@cdmx.gob.mx

Haydee Munguía

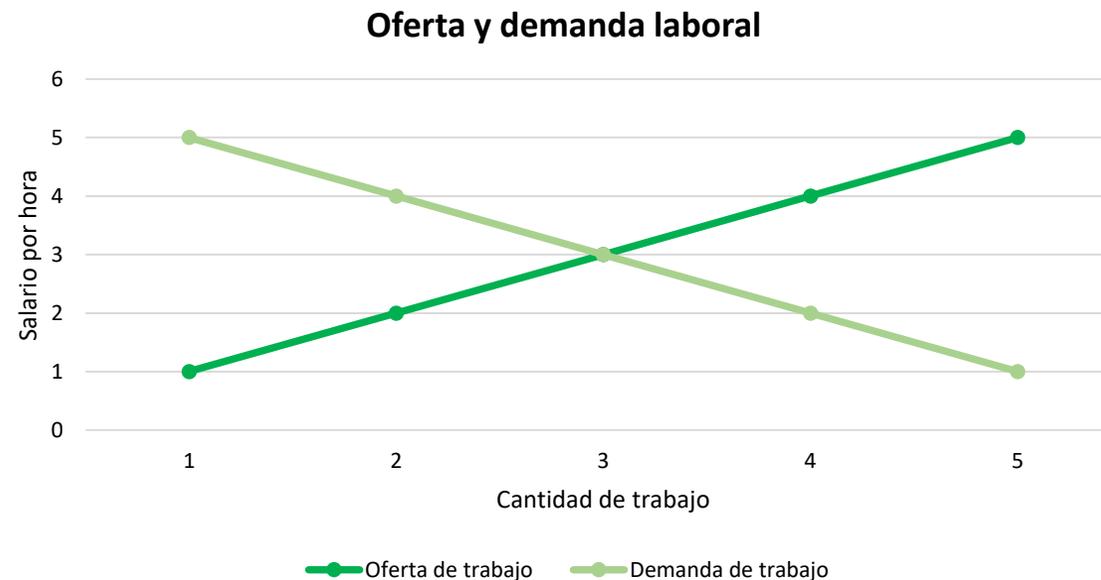
Contacto: haydee.munguia@cdmx.gob.mx



¿QUÉ ES EL MERCADO LABORAL?

Un mercado es un conjunto de compradores y vendedores de un bien o servicio en particular (Mankiw, 2012) en este caso, el bien o servicio es el trabajo (fuerza de trabajo).

OFERTA → vendedores “de tiempo”	DEMANDA → compradores “de tiempo”
LOS QUE BUSCAN TRABAJAR	LOS QUE QUIEREN CONTRATAR

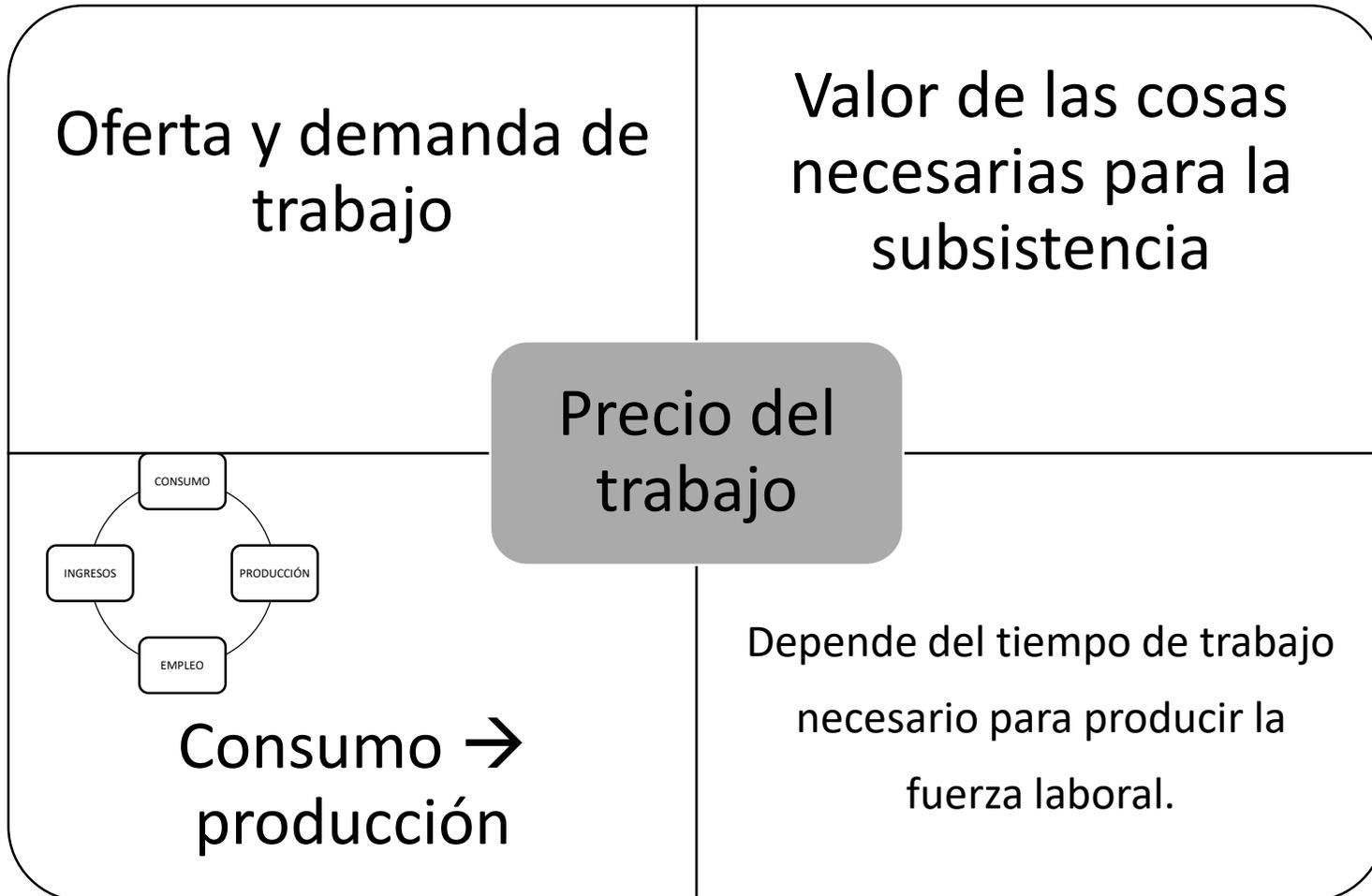




¿QUÉ ES EL TRABAJO?

El tiempo y el esfuerzo que la gente dedica a producir bienes y servicios reciben el nombre de trabajo. Éste incluye el esfuerzo físico y mental de quienes laboran en el campo, las construcciones, las fábricas, los comercios y las oficinas (Parkin, 2007).

TEORÍA DEL CAPITAL HUMANO →
Educación y capacitación laboral.
El conocimiento incrementa la productividad.



COSTO DE OPORTUNIDAD → OCIO

Decisión → Opción { A → X
B → Y



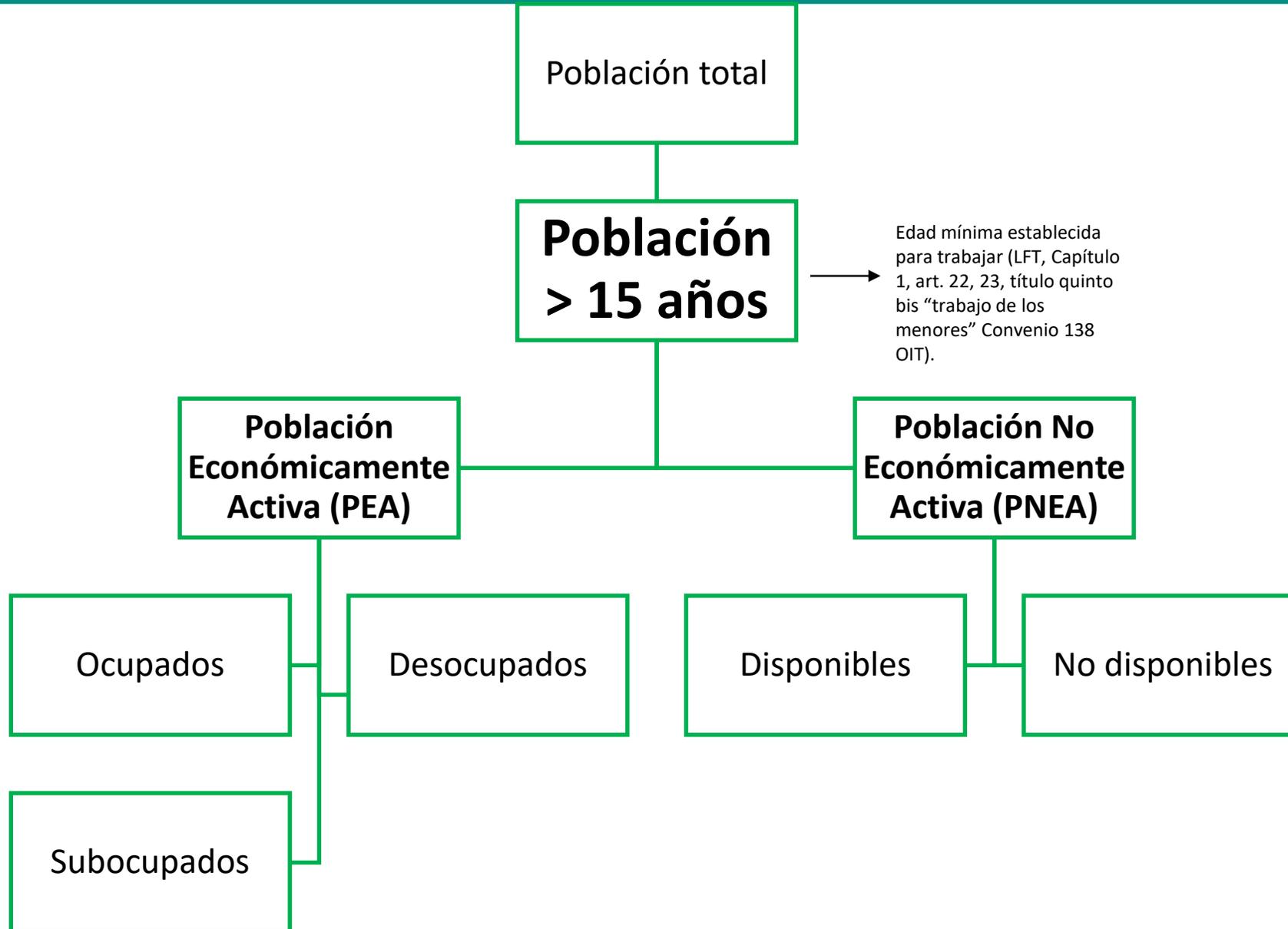
Indicadores de mercado de trabajo en México

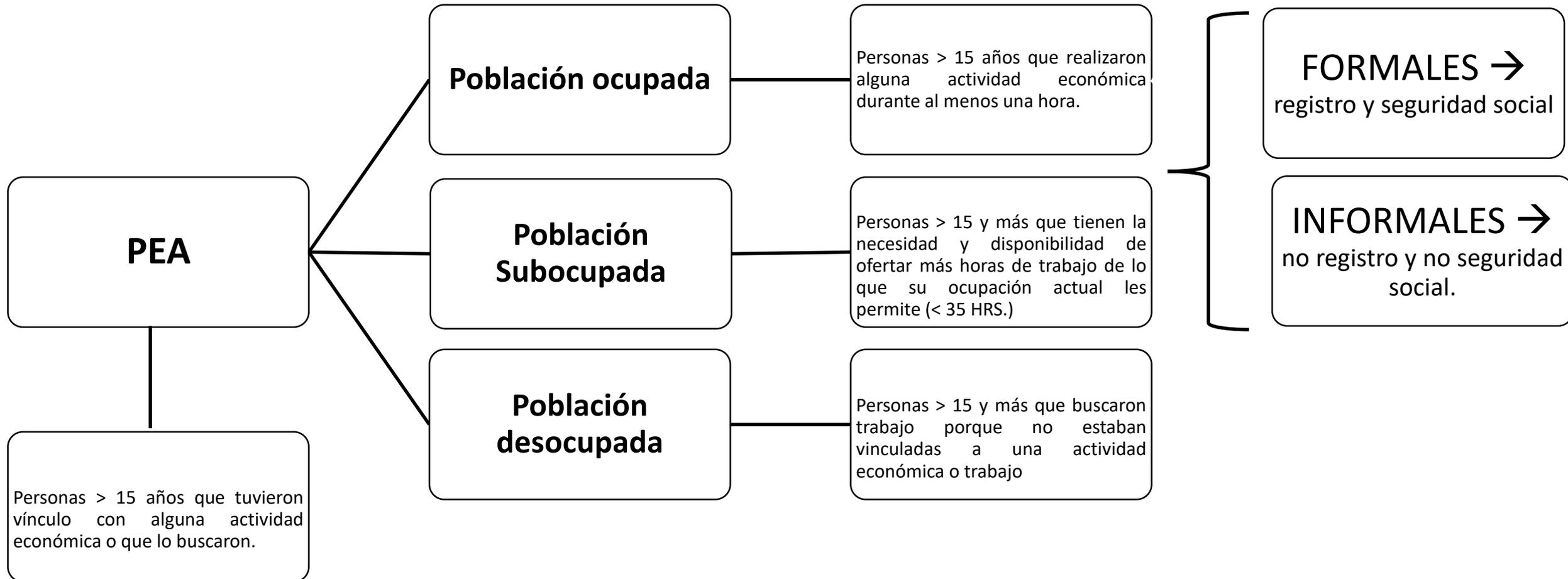
El **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)** es un organismo público autónomo responsable de normar y coordinar el Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, así como de captar y difundir información de México que permita dar conocer las características de nuestro país y ayudar a la toma de decisiones.

Lleva a cabo de manera trimestral el levantamiento de la ***Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE)*** quien inició su levantamiento en 2005, proporcionando información de la población ocupada y desocupada.

OBJETIVO GENERAL: Obtener información estadística sobre la fuerza de trabajo y las características ocupacionales de la población a nivel nacional, estatal y por ciudades, así como de variables sociodemográficas que permitan profundizar en el análisis de los aspectos laborales.

POBLACIÓN OBJETIVO: población de 15 y más años de edad







GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

CIUDAD INNOVADORA
Y DE DERECHOS

**Participa desde tu celular o
computadora. Ingresa a:**

kahoot.it



¿Cómo se calcula la tasa de desocupación?

$$tD = \frac{\text{Desempleados}}{PEA}$$

¿Cómo se calcula la tasa de participación laboral?

$$TPL = \frac{PEA}{P > 15 \text{ AÑOS}}$$

¿Cómo se calcula la tasa de participación laboral FEMENINA?

$$TPLF = \frac{PEAFemenina}{P > 15 \text{ AÑOS Femenina}}$$



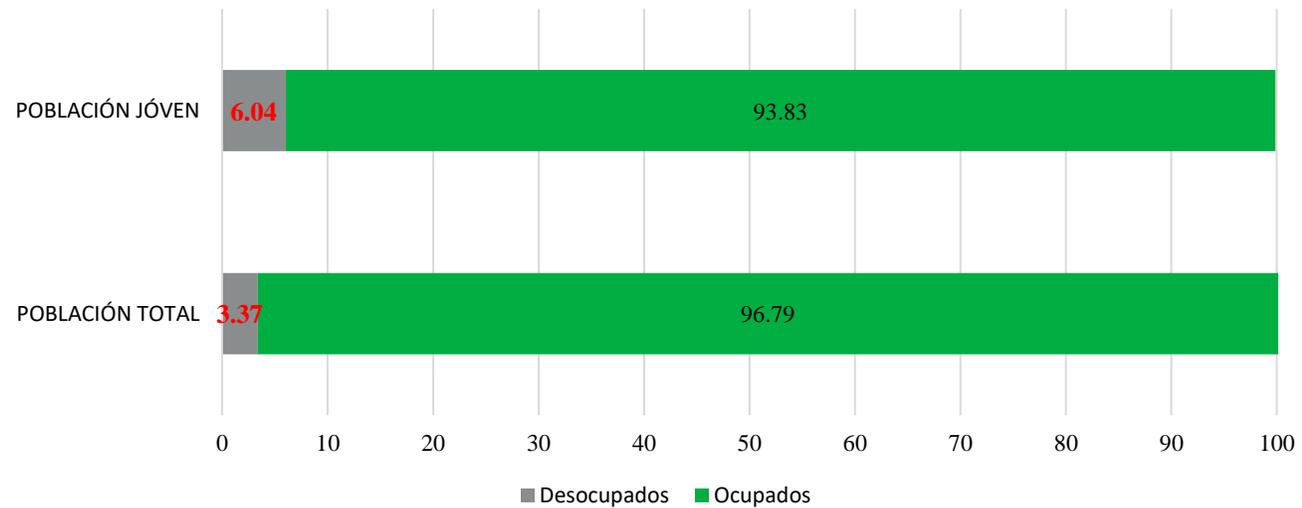
**Del total de mujeres > 15 años
¿Cuántas pertenecen a la
PEA?**

	POBLACIÓN TOTAL			POBLACIÓN JÓVEN		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
> 15 años	44,700,000	49,500,000	94,300,000	15,400,000	15,700,000	31,100,000
PEA	34,400,000	21,600,000	56,000,000	10,300,000	5,950,901	16,200,000
PNEA	10,300,000	27,900,000	38,200,000	5,106,992	9,739,680	14,800,000
Total	44,700,000	49,500,000	94,300,000	15,400,000	15,700,000	31,100,000
Ocupados	33,300,000	20,900,000	54,200,000	9,708,895	5,535,455	15,200,000
Desocupados	1,126,521	759,684	1,886,205	563,041	415,446	978,487
Total	34,400,000	21,600,000	56,000,000	10,300,000	5,950,901	16,200,000

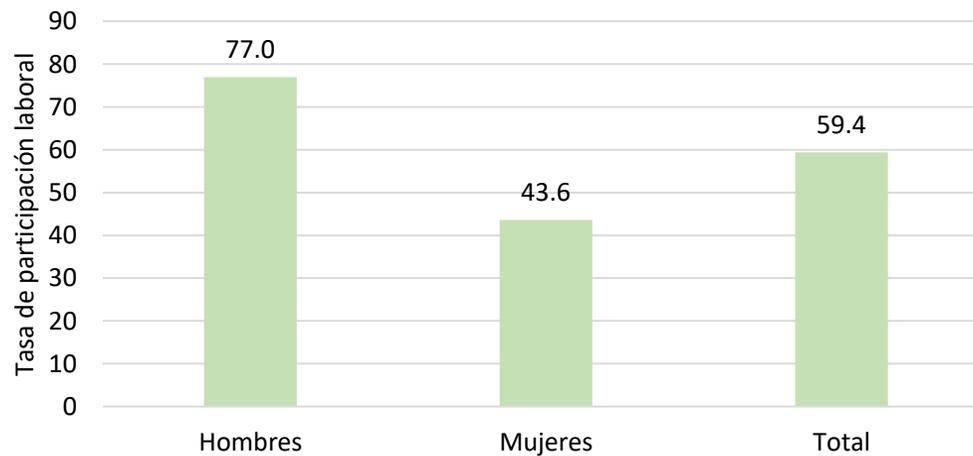
Fuente: Elaboración de la STyFE con datos de la ENOE 1T19, INEGI.

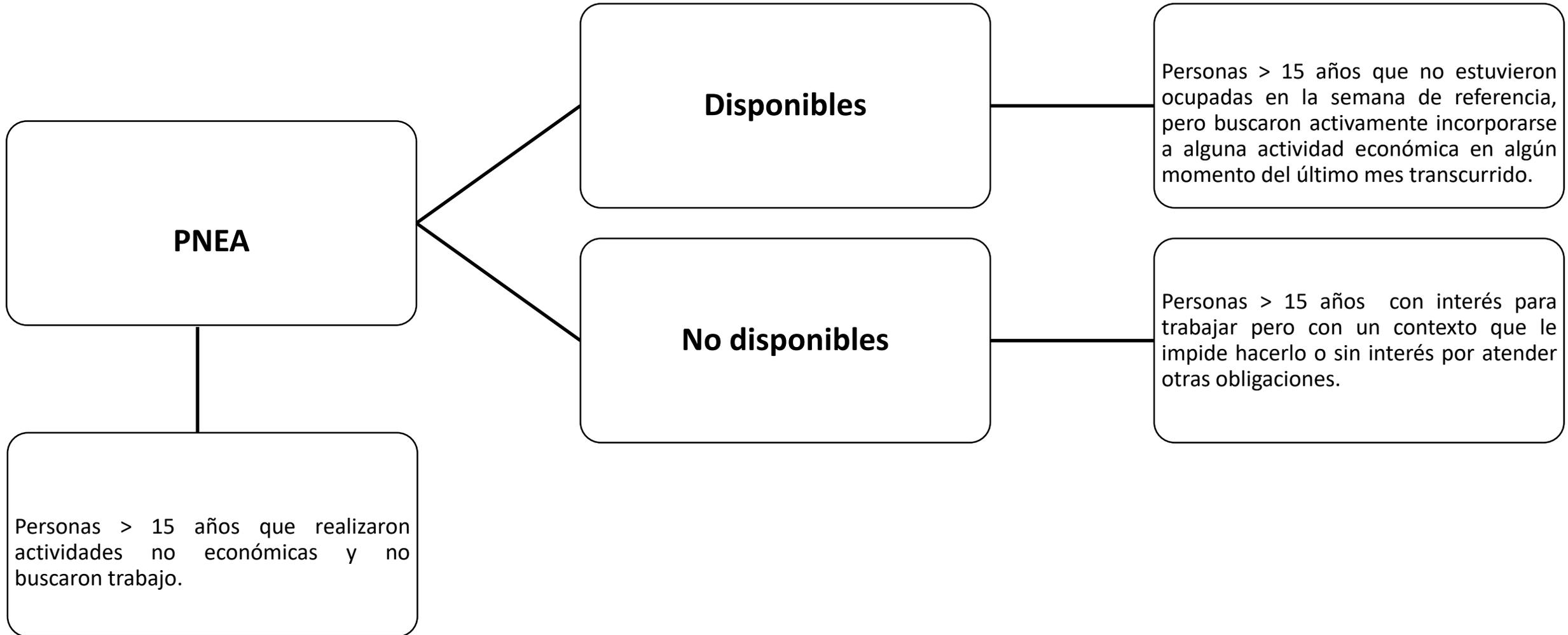


Ocupados y desocupados Nacional.



Participación laboral en México.







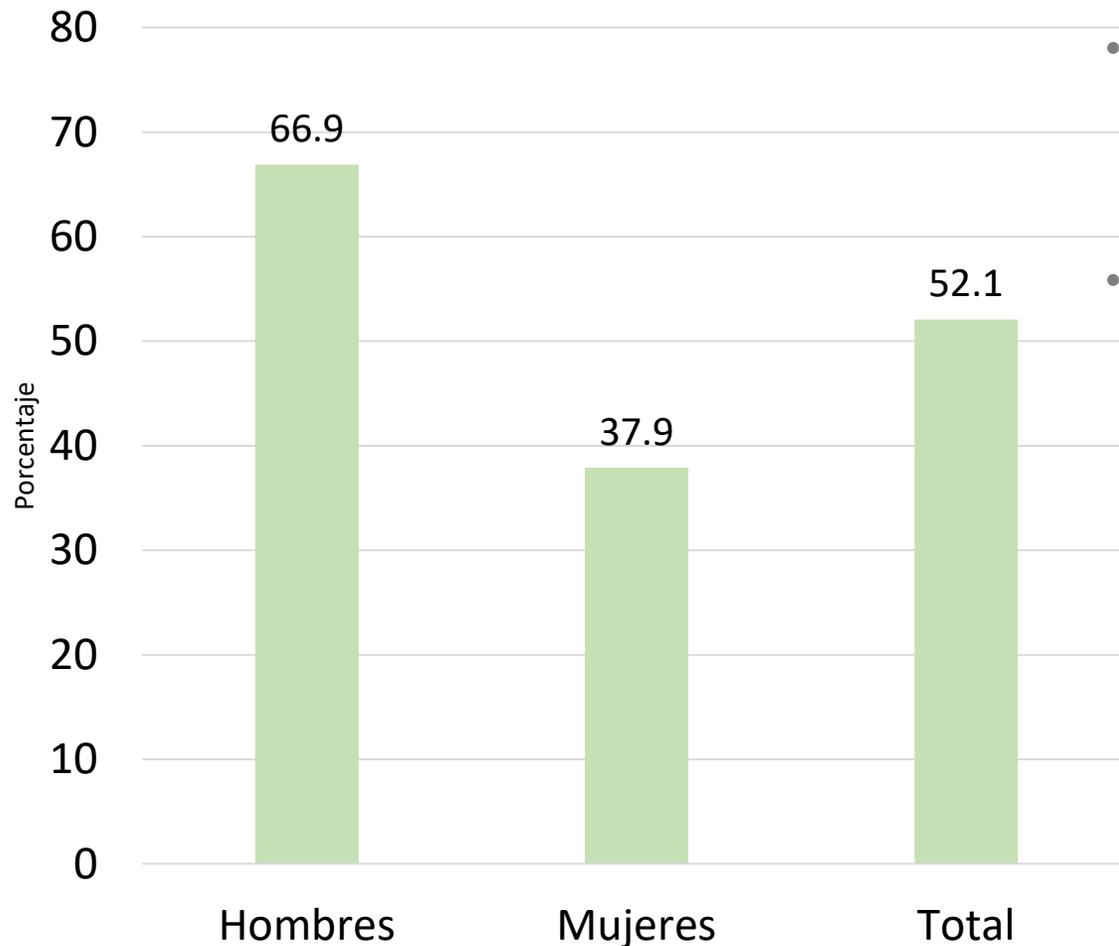
GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

CIUDAD INNOVADORA
Y DE DERECHOS

CONDICIONES DE OCUPACIÓN DE LOS JÓVENES EN MÉXICO



Participación laboral de los jóvenes en México.

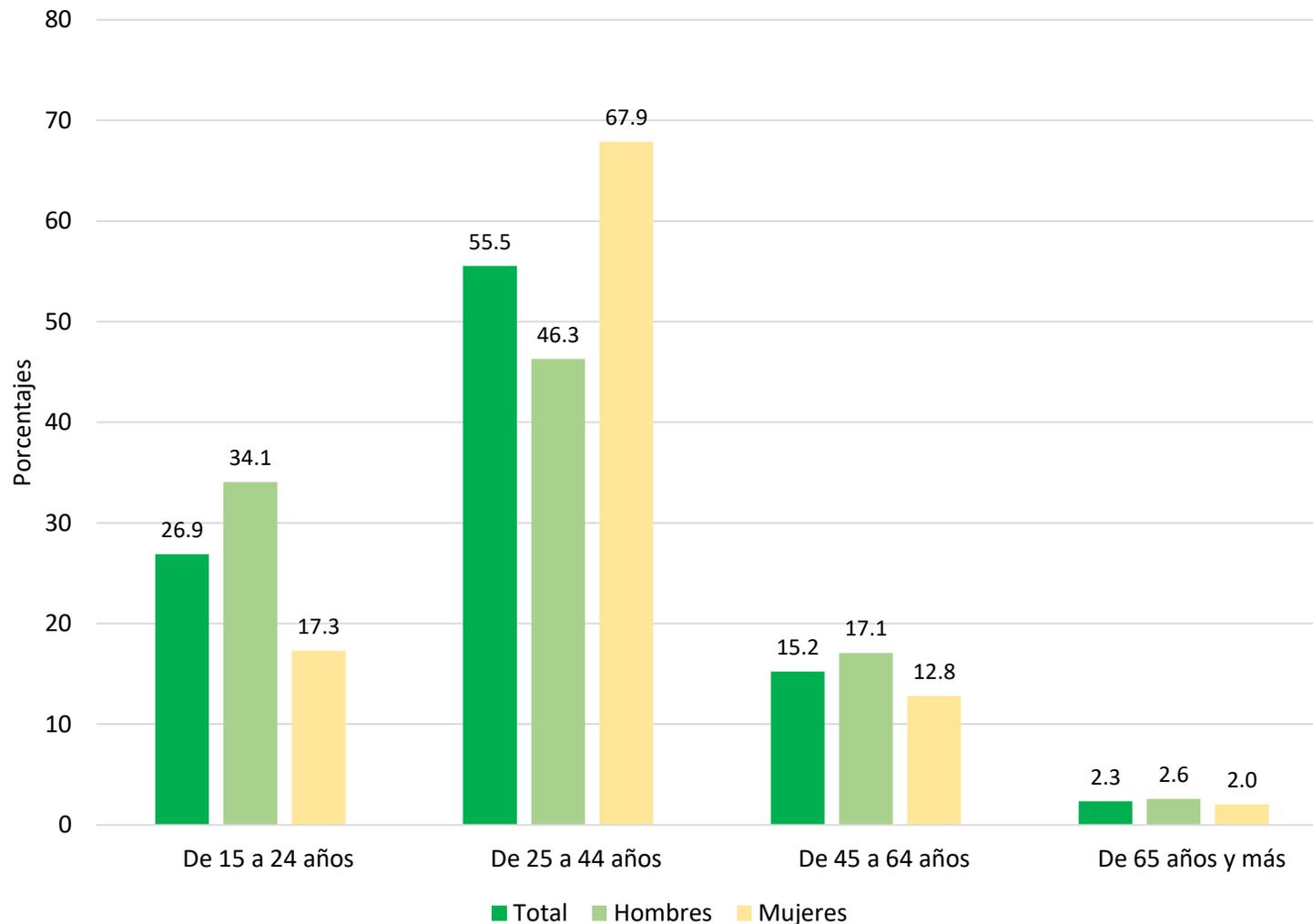


- Los jóvenes tienen una participación menor en la PEA respecto a la población total de 7 puntos porcentuales.
- La participación labora de las mujeres jóvenes es 20% más baja que la de los hombres jóvenes. Es 5.7% más baja también que del total de mujeres (>15).



- Los jóvenes presentan mayores tasas de desempleo que otros grupos etarios.
- Generalmente por falta de experiencia laboral.
- La falta de oportunidades en el mercado laboral puede influir de manera negativa en la decisión de inversión en capital humano. Se compromete la formación de una fuerza laboral con mayores calificaciones.

Población desocupada según grupo etario.





¿Cómo se mide la informalidad?

INFORMALIDAD →

- Constituidas con trabajadores sin prestaciones

SECTOR INFORMAL →

- No constitución
- Pequeña escala
- Sin prestaciones sociales

TIL1	Ocupación informal/población ocupada
TOSI1	Ocupados en el sector informal/población ocupada
TOL2	Ocupación informal NO AGROPECUARIA/población ocupada NO AGROPECUARIA
TOSI2	Ocupación sector informal NO AGROPECUARIA/población ocupada NO AGROPECUARIA

ENOE → Acceso a instituciones de salud

No agropecuario →

no consenso

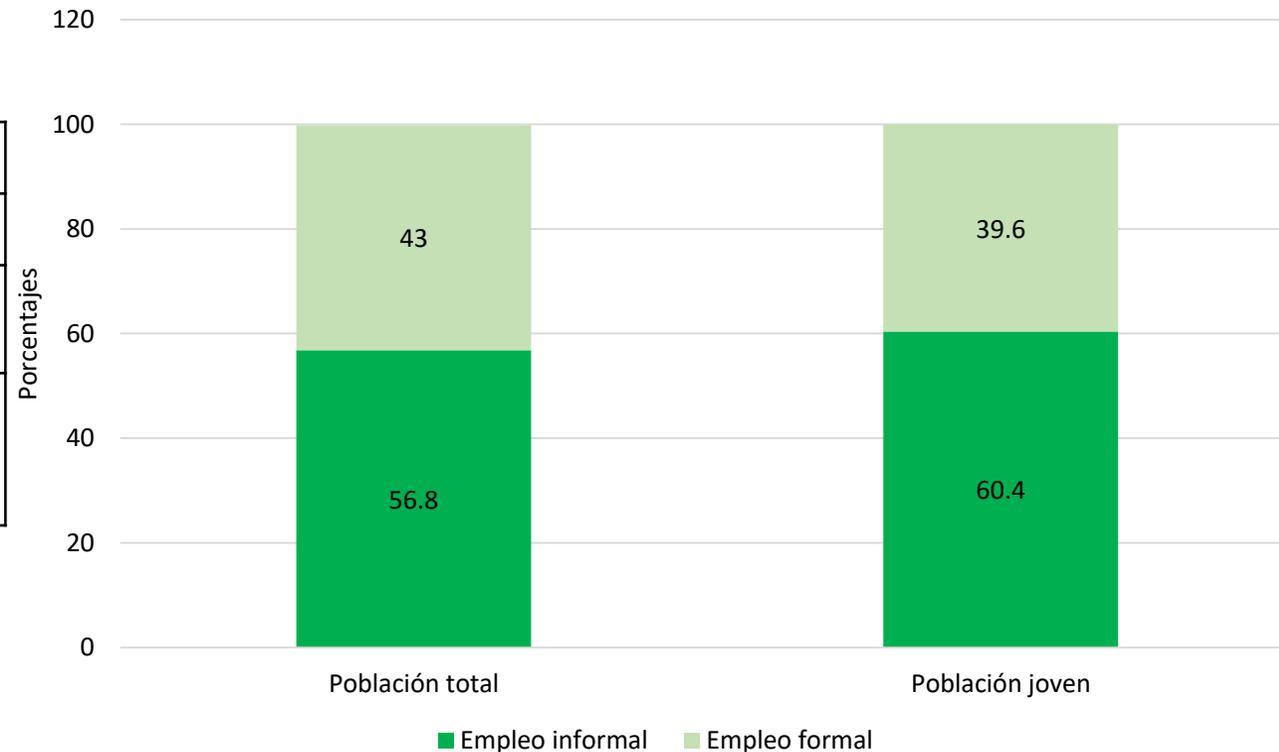
Fenómeno más urbano

Dinámica distinta

- Los jóvenes presentan mayores tasas de informalidad que otros grupo de edad

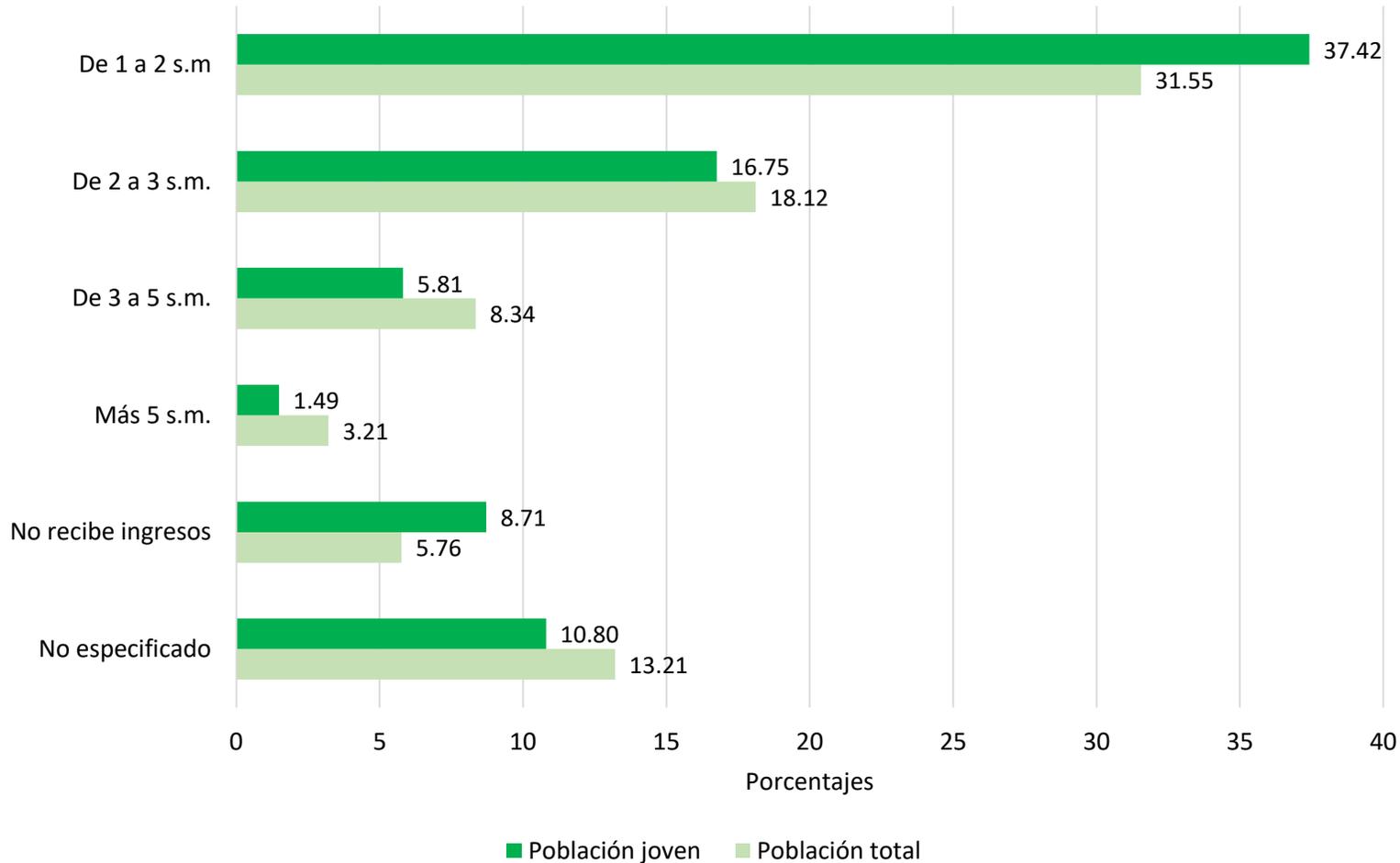
En la Ciudad de México el 56.8% de los jóvenes es informal.

Informalidad y formalidad: comparación jóvenes vs total, nacional.





Ingresos: comparación jóvenes vs total, nacional.



- Hay más jóvenes percibiendo de 1 a 2 salarios mínimos.
- Hay más jóvenes que no reciben ingresos.



- Existen muy pocos jóvenes empleadores y cuenta propistas.

Jóvenes según tipo de ocupación, nacional.

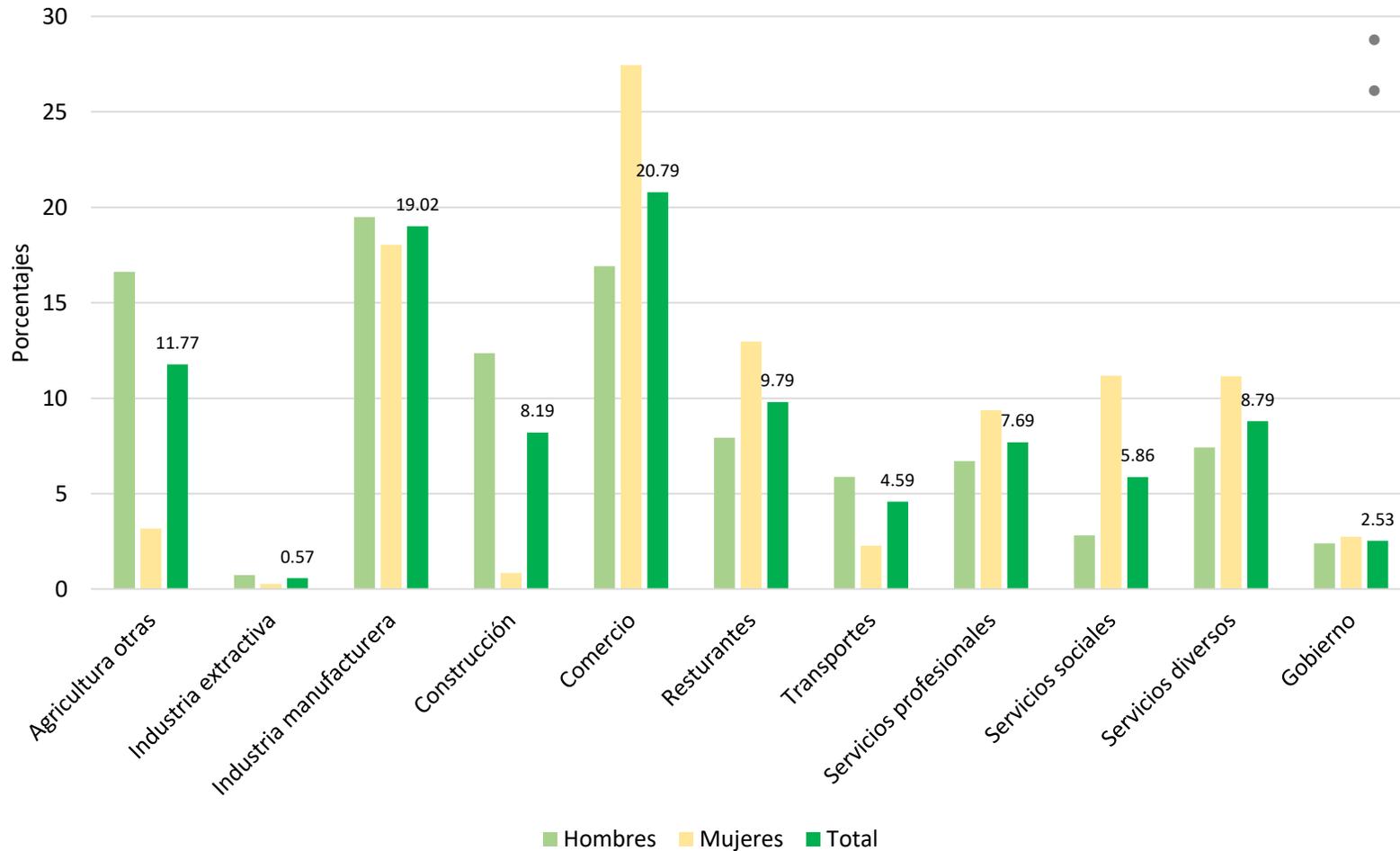


■ Subordinados y remunerados ■ Empleadores ■ Por cuenta propia ■ Sin pago

Fuente: Elaboración de la STyFE con datos de la ENOE 1T2019, INEGI.



Ocupación de los jóvenes por sectores, nacional.



¿Dónde se ocupan los jóvenes en México?

- Comercio
- Manufactura
- Agricultura
- Solo un 2.3% de los jóvenes se ocupan en instituciones de gobierno y organismos internacionales.



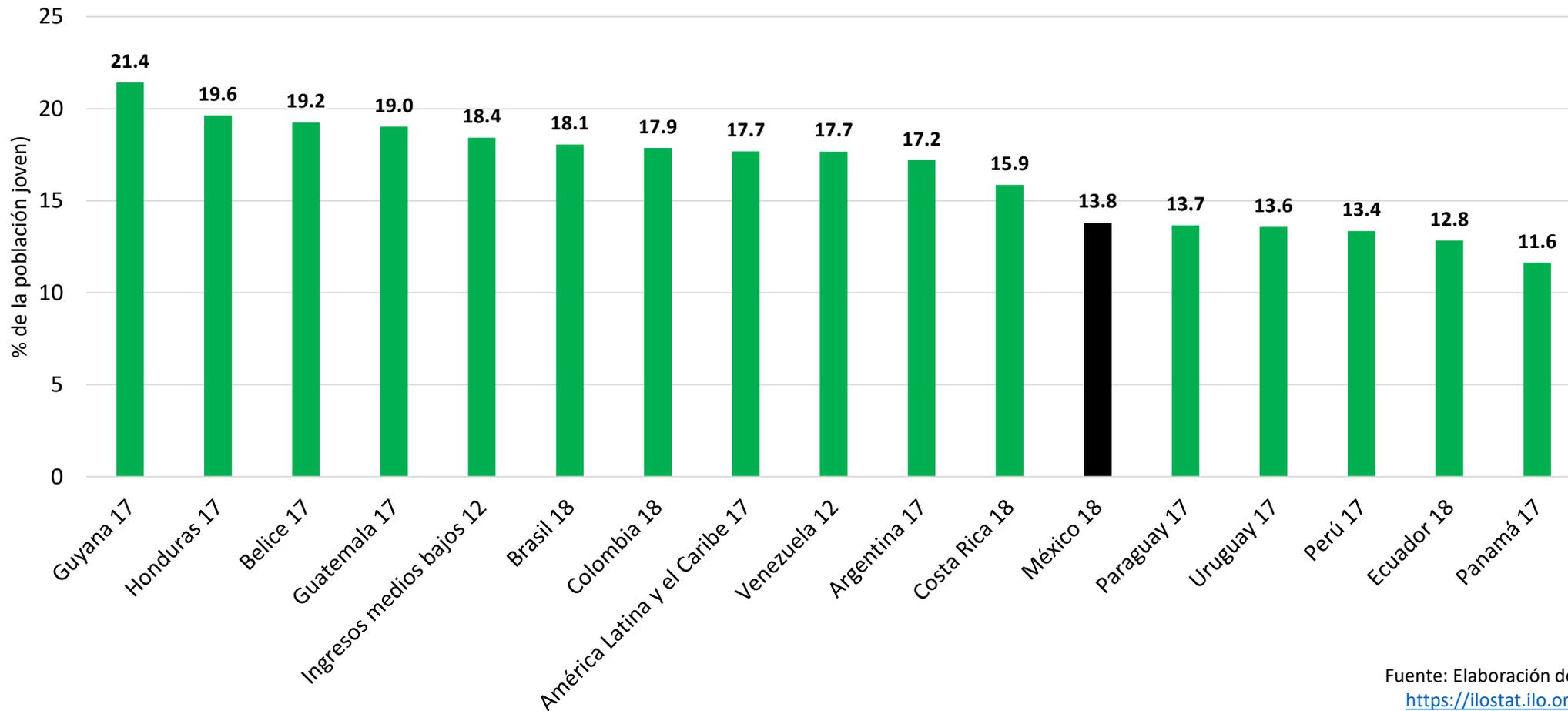
GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

CIUDAD INNOVADORA
Y DE DERECHOS

COMPARATIVA INTERNACIONAL
***¿Cómo está el mercado laboral de México respecto a
otros países?***



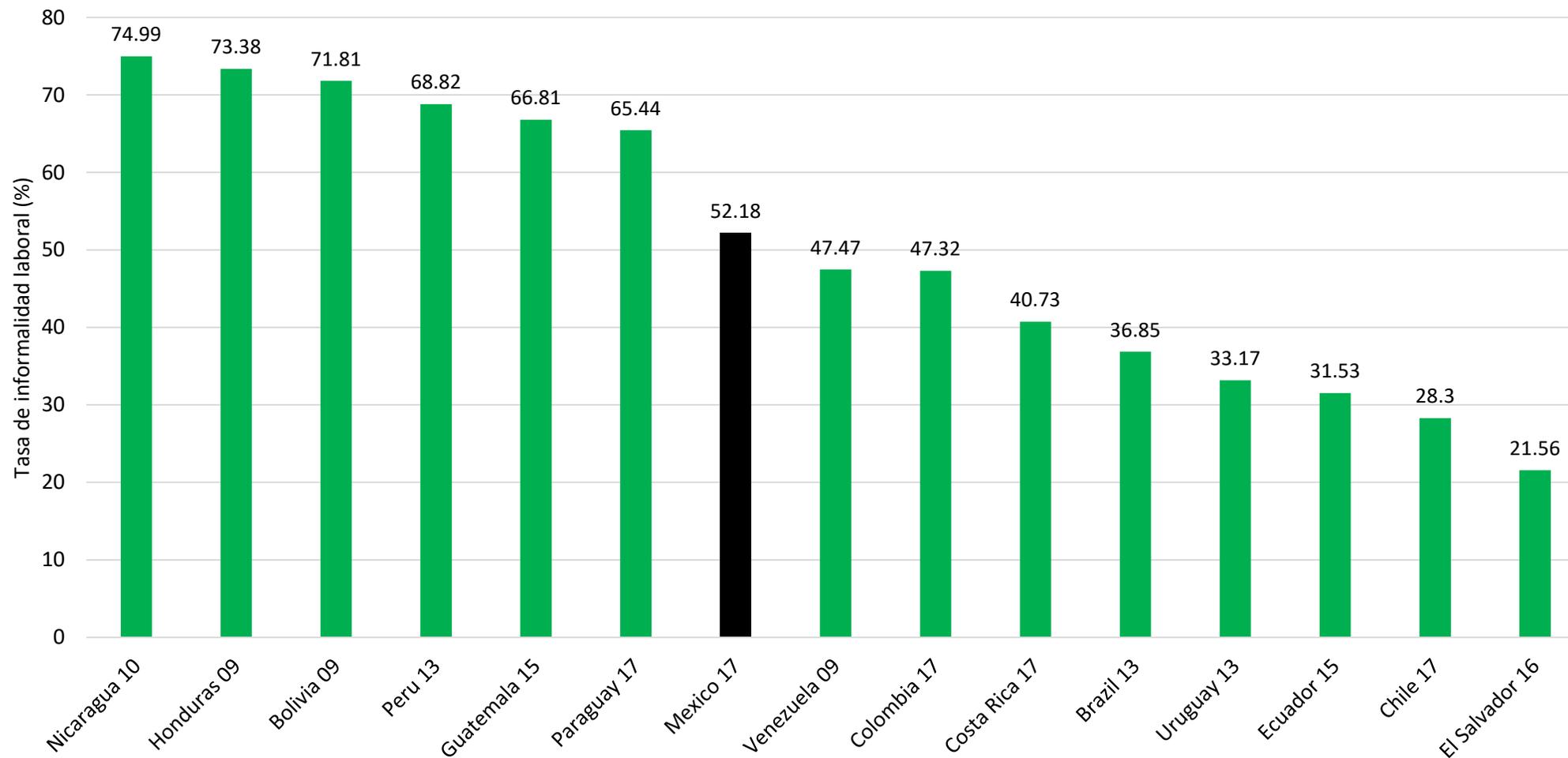
Proporción de jóvenes sin educación, empleo o capacitación.



Fuente: Elaboración de STyFE con dato de OIT.
<https://ilostat.ilo.org/data/#summarytables>

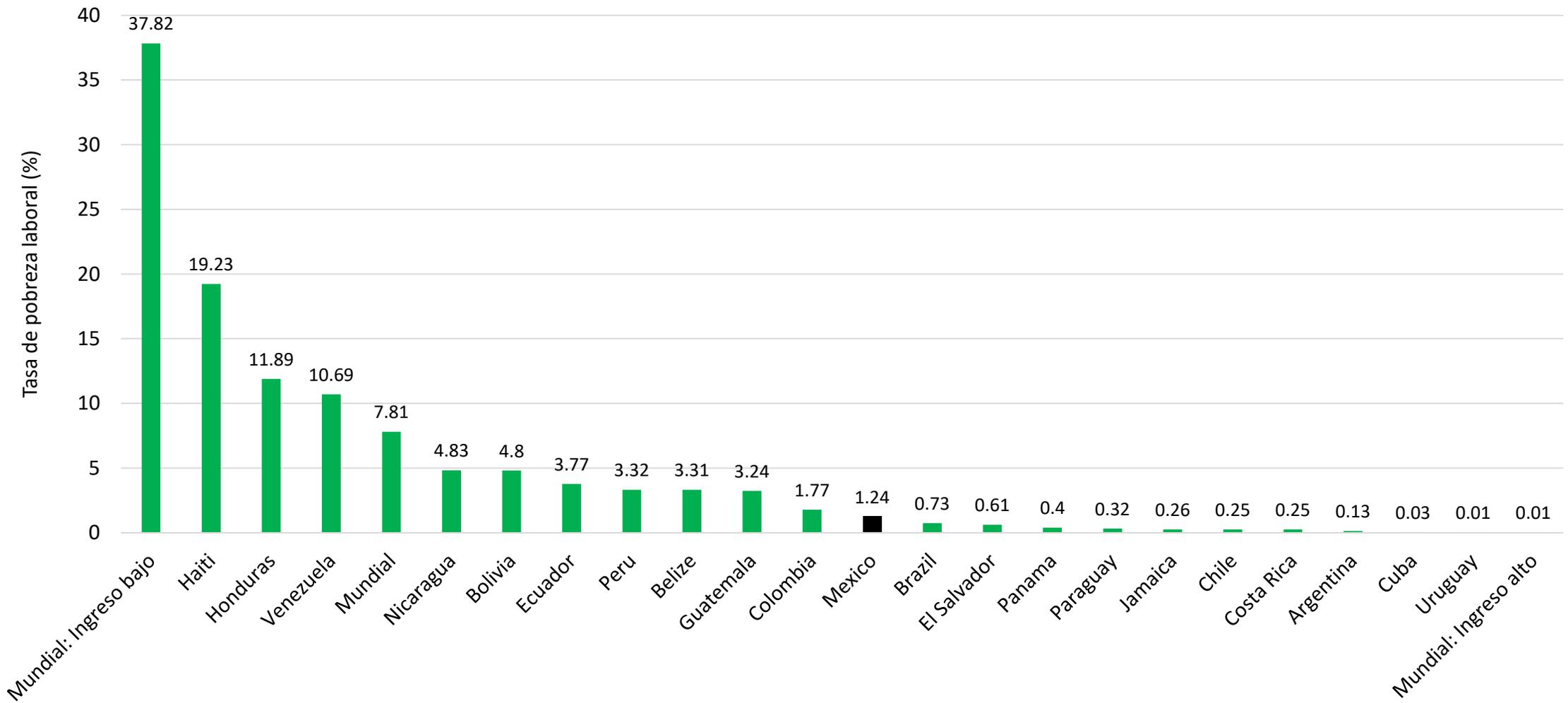


Informalidad laboral



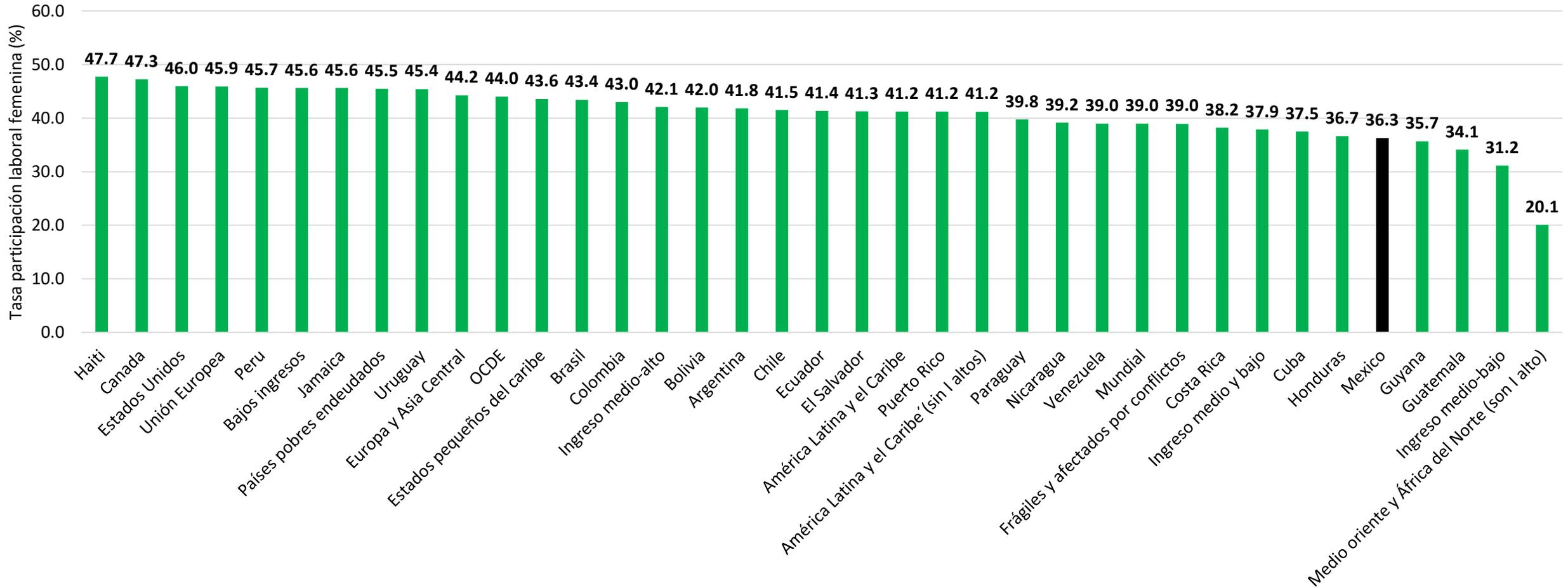


Pobreza Laboral



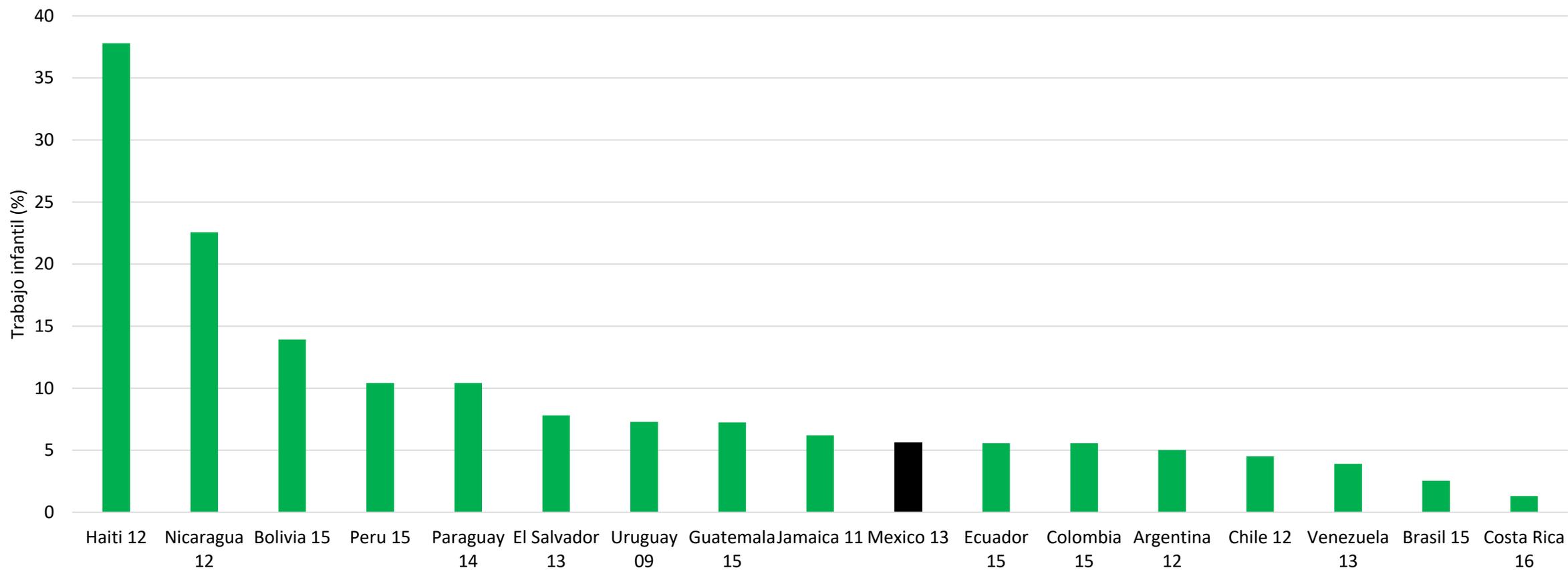


Tasa participación laboral femenina, 2018.



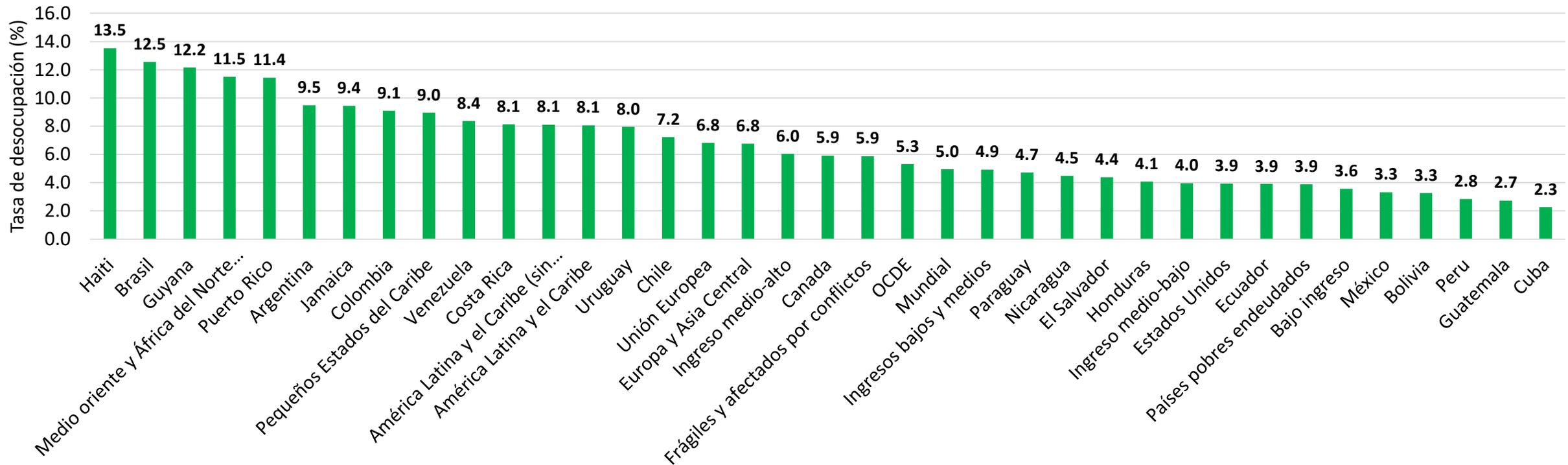


Trabajo infantil



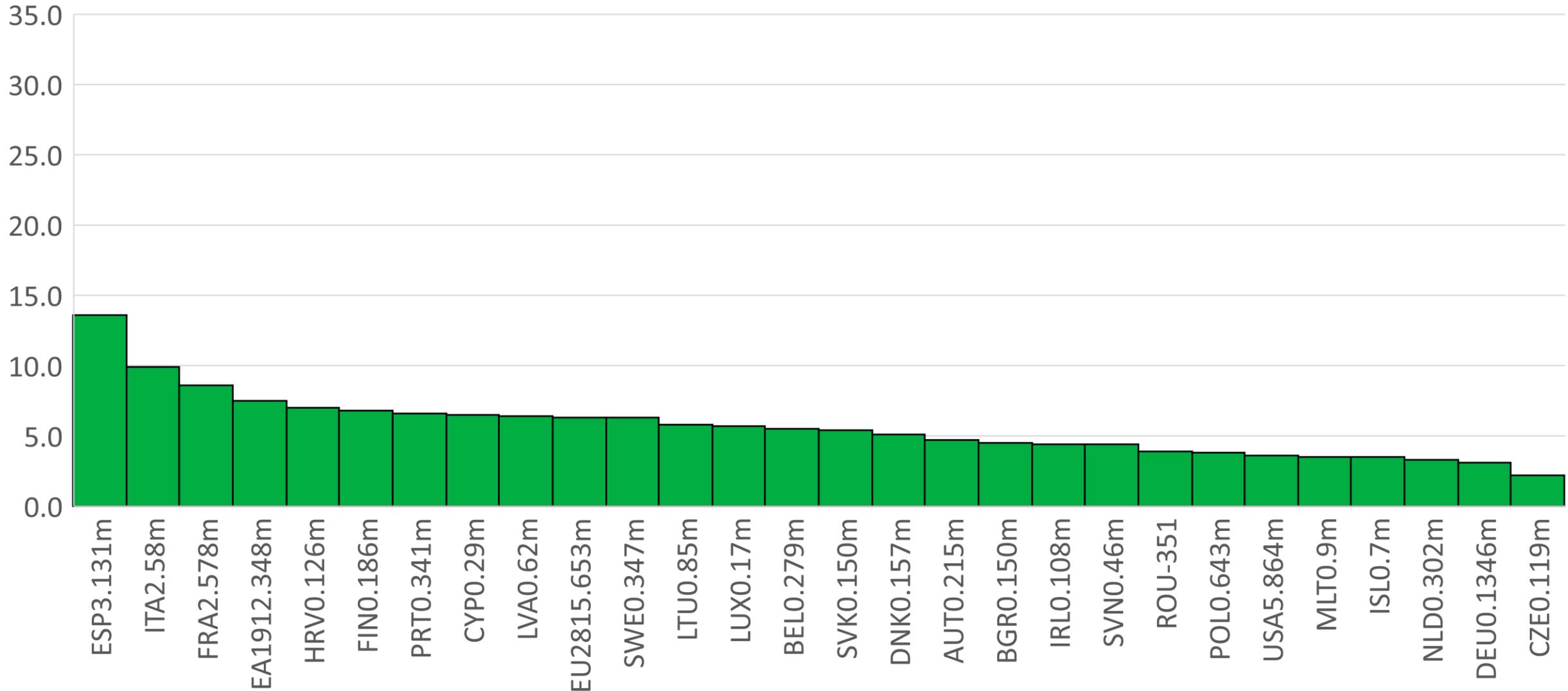


Población desocupada, 2018.



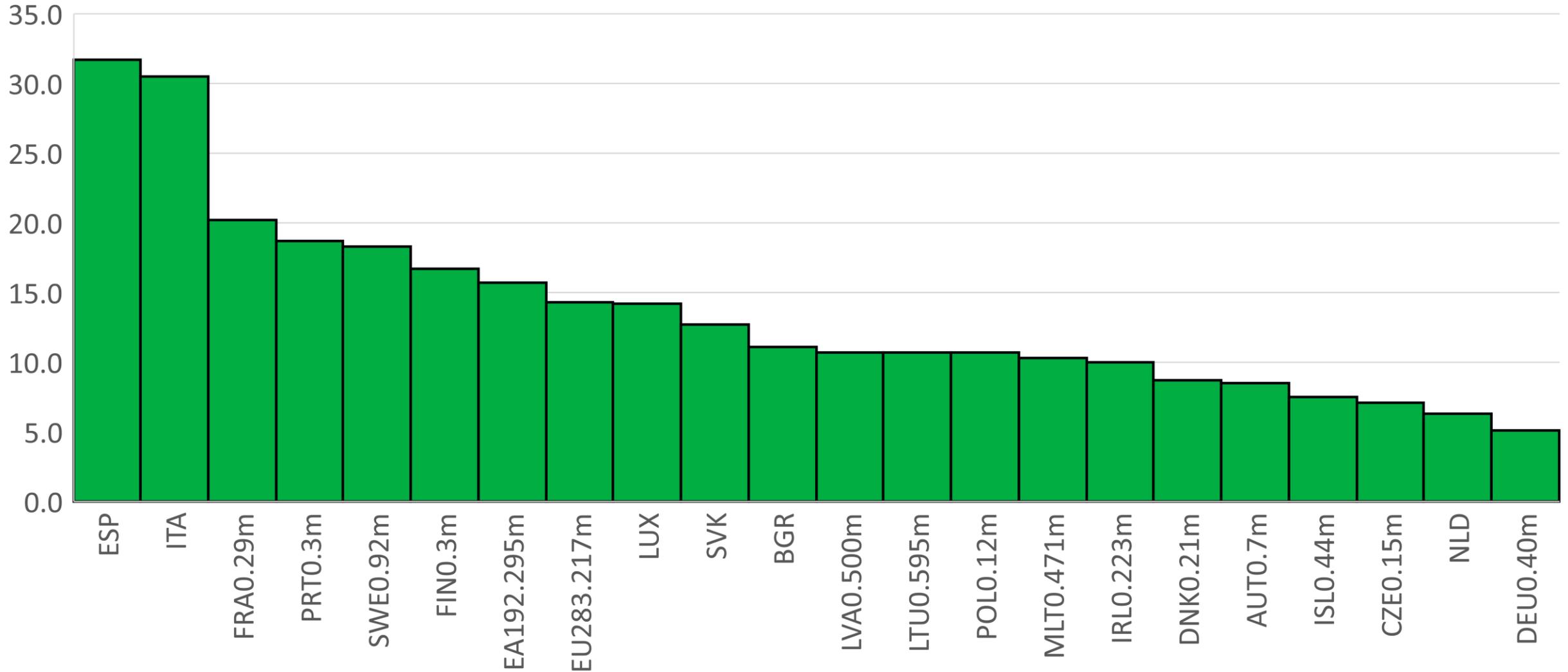


Europa: Tasa de desempleo, ajustada por temporalidad, (mayo 2019)





Europa: Tasa de desocupación de población menor a 25 años, mayo 2019



**CUADRO 2.5. América Latina y el Caribe (26 países): principales indicadores laborales según tramo de edad. 2012-2018 (Porcentajes)**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2017	2018
							Promedio al III trimestre	
Tasa de desocupación	6,4	6,3	6,1	6,6	7,8	8,1	8,7	8,4
15 a 24 años	14,0	14,0	13,9	15,2	18,3	18,8	19,8	19,6
25 y más años	4,8	4,7	4,6	5,0	5,8	6,1	6,5	6,3
Tasa de participación	62,4	62,2	62,0	61,9	62,0	62,2	61,8	61,9
15 a 24 años	49,6	48,3	47,7	47,2	47,3	47,6	48,0	48,2
25 y más años	67,5	67,3	67,3	67,4	67,4	67,4	66,9	66,8
Tasa de ocupación	58,4	58,3	58,2	57,9	57,2	57,3	56,5	56,7
15 a 24 años	42,7	41,6	41,0	40,1	38,8	38,8	38,7	38,9
25 y más años	64,3	64,2	64,2	64,0	63,5	63,3	62,6	62,6

Fuente: OIT con base a información de las encuestas de hogares de los países.

Nota: Se han considerado datos de 26 países para el cálculo de los datos anuales 2012-2017 y 17 países para el promedio al III trimestre de 2017 y 2018.



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

CIUDAD INNOVADORA
Y DE DERECHOS

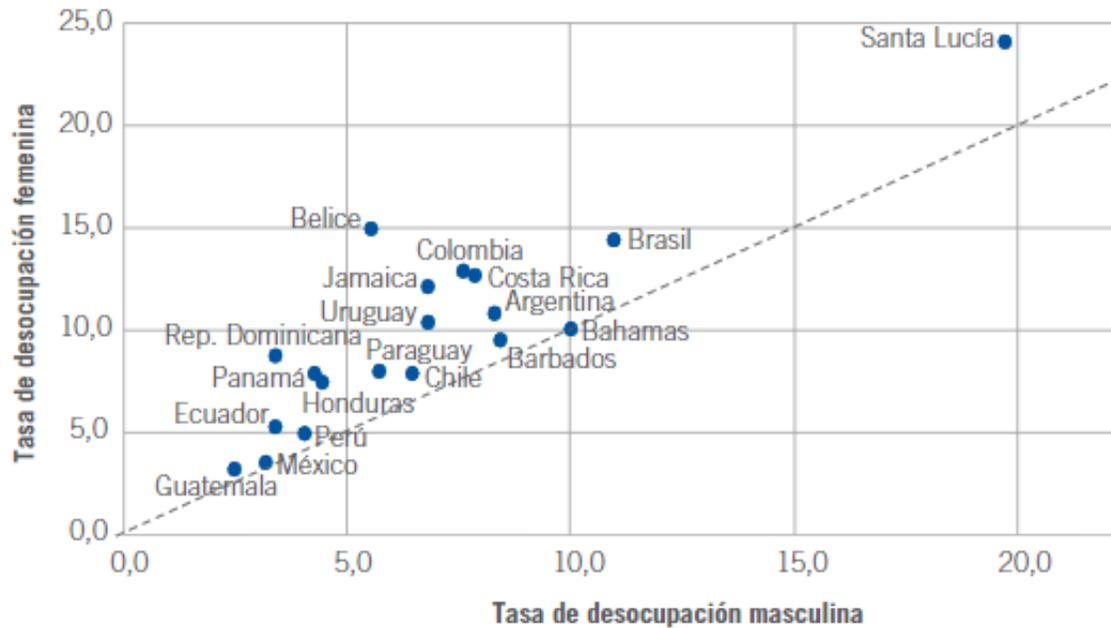
RELACIONANDO CONCEPTOS

¿Cómo interactúan estas variables?

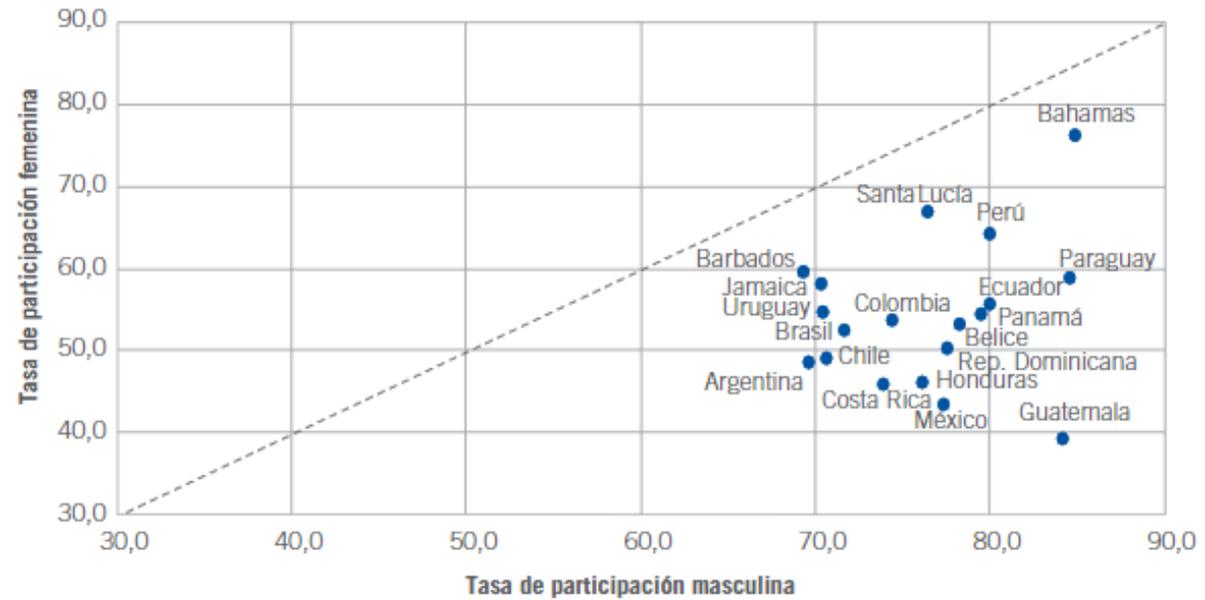


GRÁFICO 2.4. América Latina y el Caribe (19 países): brecha entre tasa de desocupación y tasa de participación por sexo. Enero a septiembre de 2018 (Porcentajes)

Panel A. Tasa de desocupación



Panel B. Tasa de participación

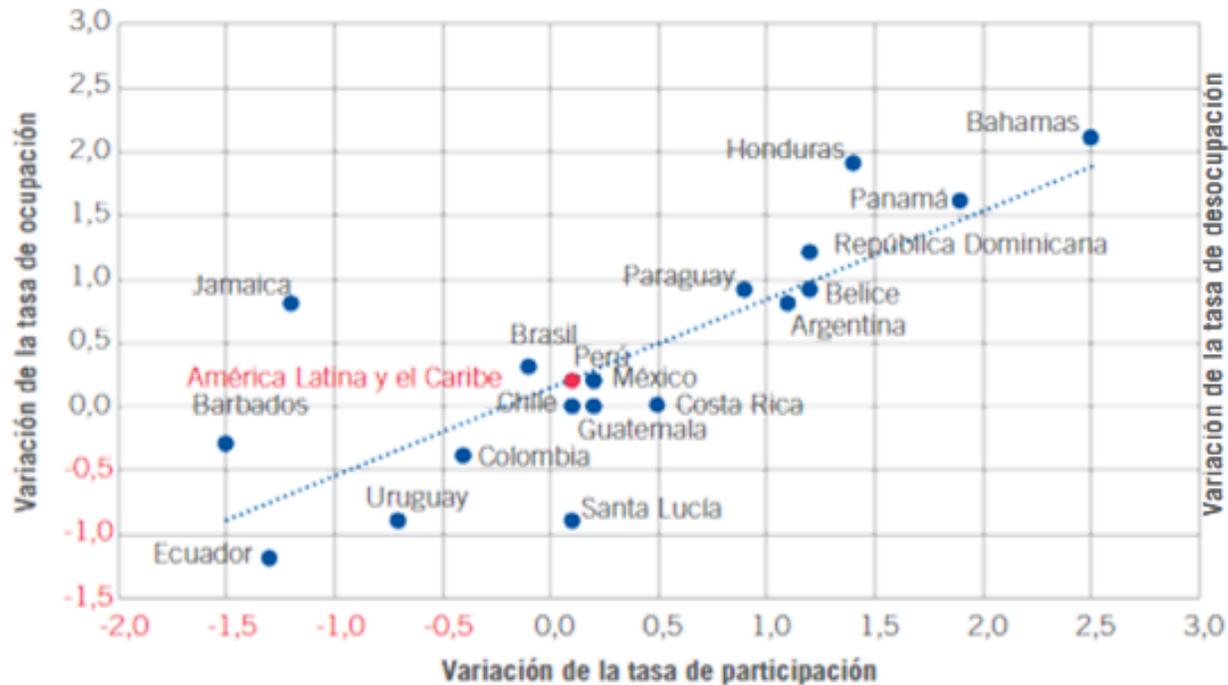


Fuente: OIT con base a información de las encuestas de hogares de los países.

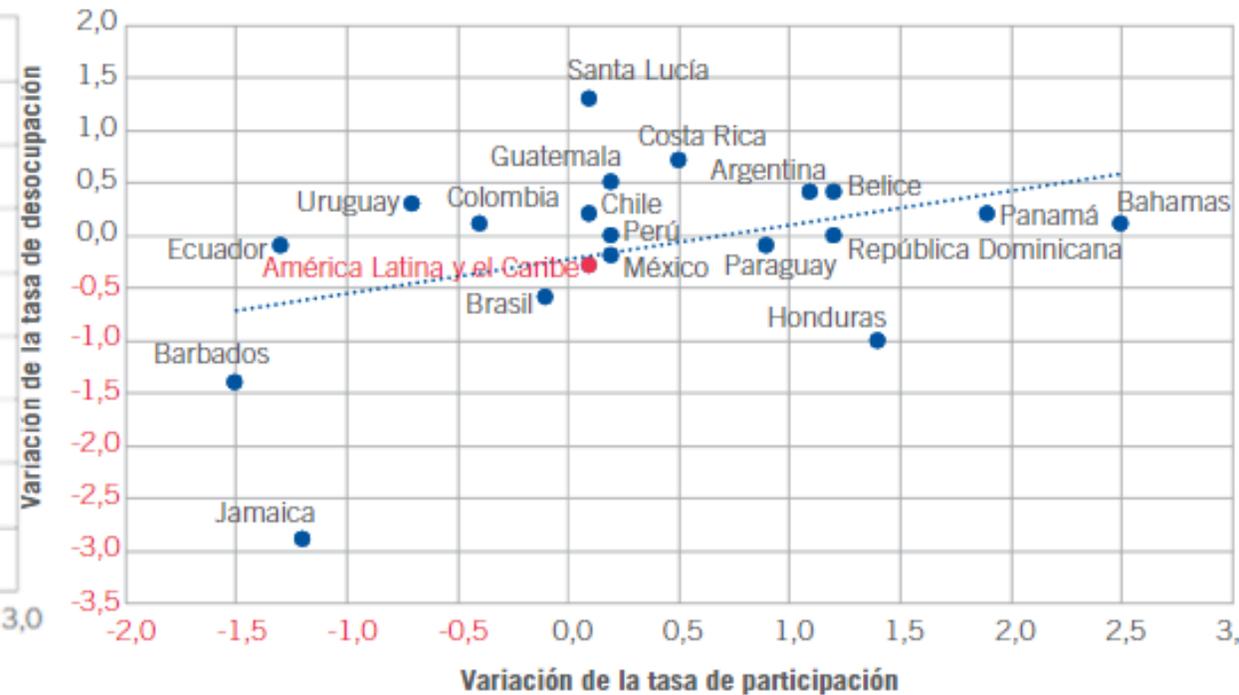


GRÁFICO 2.3. América Latina y el Caribe (19 países): variación de la tasa de participación, tasa de ocupación y de la tasa de desocupación. Enero a septiembre, 2017 y 2018 (En puntos porcentuales)

Panel A. Variación de la tasa de participación y de la tasa de ocupación



Panel B. Variación de la tasa de participación y de la tasa de desocupación



Fuente: OIT con base a información de las encuestas de hogares de los países.



POLÍTICAS LABORALES PARA JÓVENES

- 1. ¿Qué problemas hay?***
- 2. ¿Qué podemos corregir?***
- 3. ¿Cómo podemos corregirlo?***
- 4. ¿Cómo lo evaluamos?***



POLÍTICAS LABORALES PARA JÓVENES

1. ¿Qué problemas hay?



Lectura sugerida

¿Qué funciona y qué no en desarrollo laboral juvenil?

Guías prácticas de políticas públicas





Qué problemas laborales enfrentan los jóvenes – Informe CONEVAL

- Trayectoria dependiente: falta de oportunidades actuales tienen efectos de largo plazo.
 - Jóvenes (15-29 años) representan 29.3% de la población total.
 - En la PNEA total, el 39.7% es joven.
 - Acceso desigual de las mujeres al mercado de trabajo en relación con los hombres
 - PEA joven: 63.4% hombres y 36.6% mujeres.
 - En la PNEA joven, 65.8% mujeres.
 - Sólo dedicado a trabajar: 23.9% hombres pero sólo 4% de las mujeres
 - Trabaja y realiza quehaceres domésticos 56% de los hombres, pero 84% de las mujeres
 - Solo 4 de cada 10 mujeres se encuentran estudiando mientras que los hombres lo hacen 7 de cada 10.
 - 10.2% tiene acceso a seguridad social, 2.9% en el ámbito rural.



Qué problemas laborales enfrentan los jóvenes – Informe CONEVAL (cont)

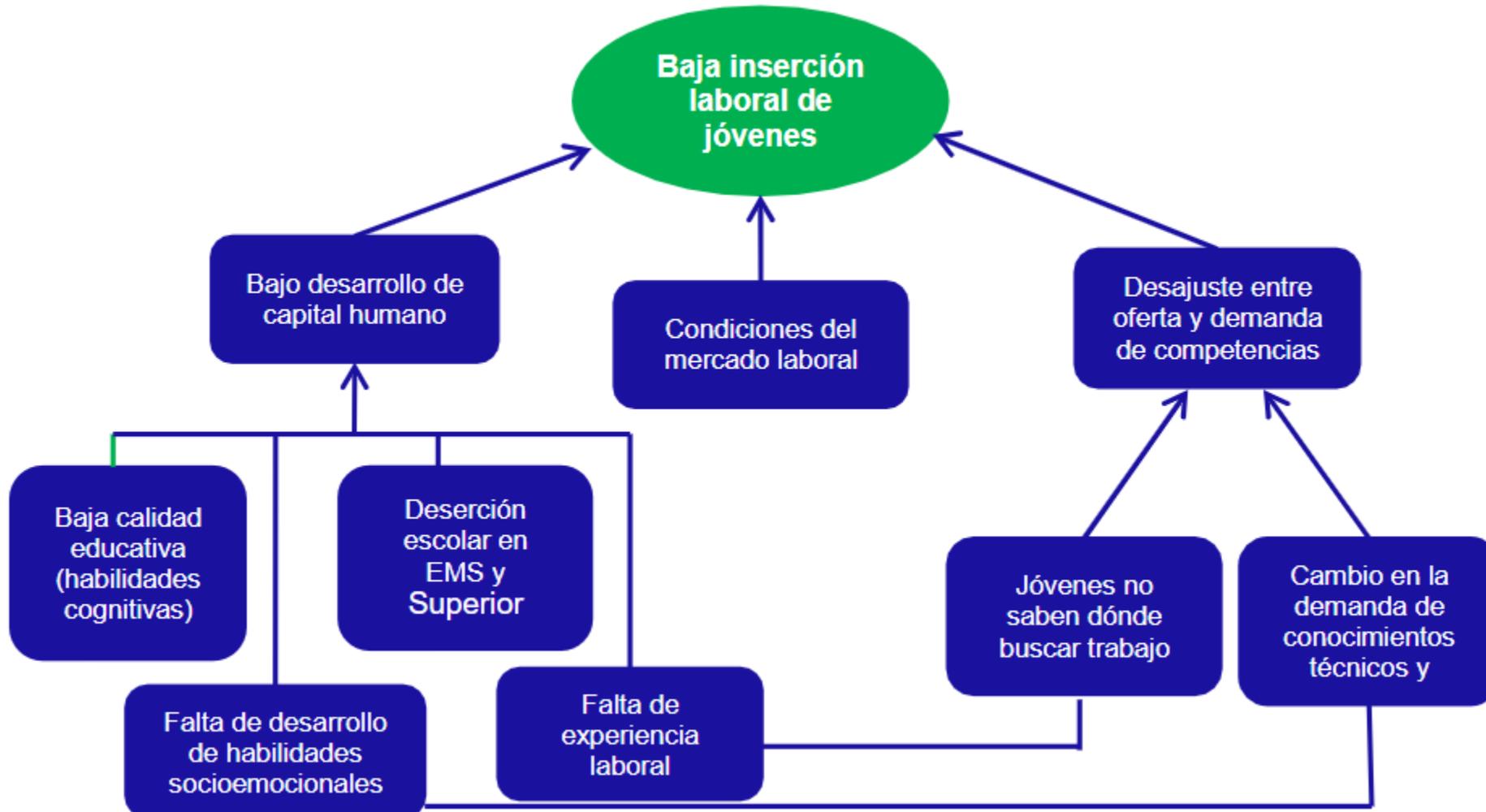
- 42.9% de los jóvenes vive en situación de pobreza:
 - 54.1% estaba ocupado
 - 4.3% desocupado
 - 41.5% PNEA.
- Insuficientes empleos
- Empleos precarios
- Empleos poco productivos

Conclusión propia: “Conseguir un empleo es difícil y muchas veces, tenerlo no asegura una movilidad social ascendente.”

Corolario negativo: “5.5 millones (18%) de los jóvenes eran beneficiarios de PROSPERA, es decir, están “bajo el radar” por el Estado.”



Figura 1 Causas inmediatas y subyacentes* de la baja inserción laboral de los jóvenes



Fuente: Elaboración del CONEVAL con base en Bucheli (2005) y Bassi et al., (2012)

*Sólo se incluye el primer nivel de causas subyacentes.



POLÍTICAS LABORALES PARA JÓVENES

2. ¿Qué podemos corregir?



Discusión: ¿Qué podemos corregir? ¿Qué soluciones a los problemas laborales se nos ocurren?

1. Bajo desarrollo de capital humano,
 1. Baja calidad del sistema educativo
 2. Falta de desarrollo de habilidades socioemocionales.
 3. Deserción escolar en educación media superior y superior.
 4. Falta de experiencia laboral
2. La desconexión entre la demanda y la oferta de calificaciones
 1. Los jóvenes desconocen las diferentes herramientas y mecanismos para buscar trabajo.
 2. Las empresas renuevan constantemente el tipo de conocimientos técnicos y profesionales que demandan, tales como las habilidades socioemocionales.
3. Las condiciones específicas del mercado
 1. El costo elevado de despido,
 2. los altos impuestos sobre la nómina
 3. la naturaleza de la gestión de las relaciones laborales



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

CIUDAD **INNOVADORA**
Y DE **DERECHOS**

POLÍTICAS LABORALES PARA JÓVENES

3. ¿Cómo podemos corregirlo?



¿Cómo podemos corregirlo? Políticas laborales – una taxonomía básica

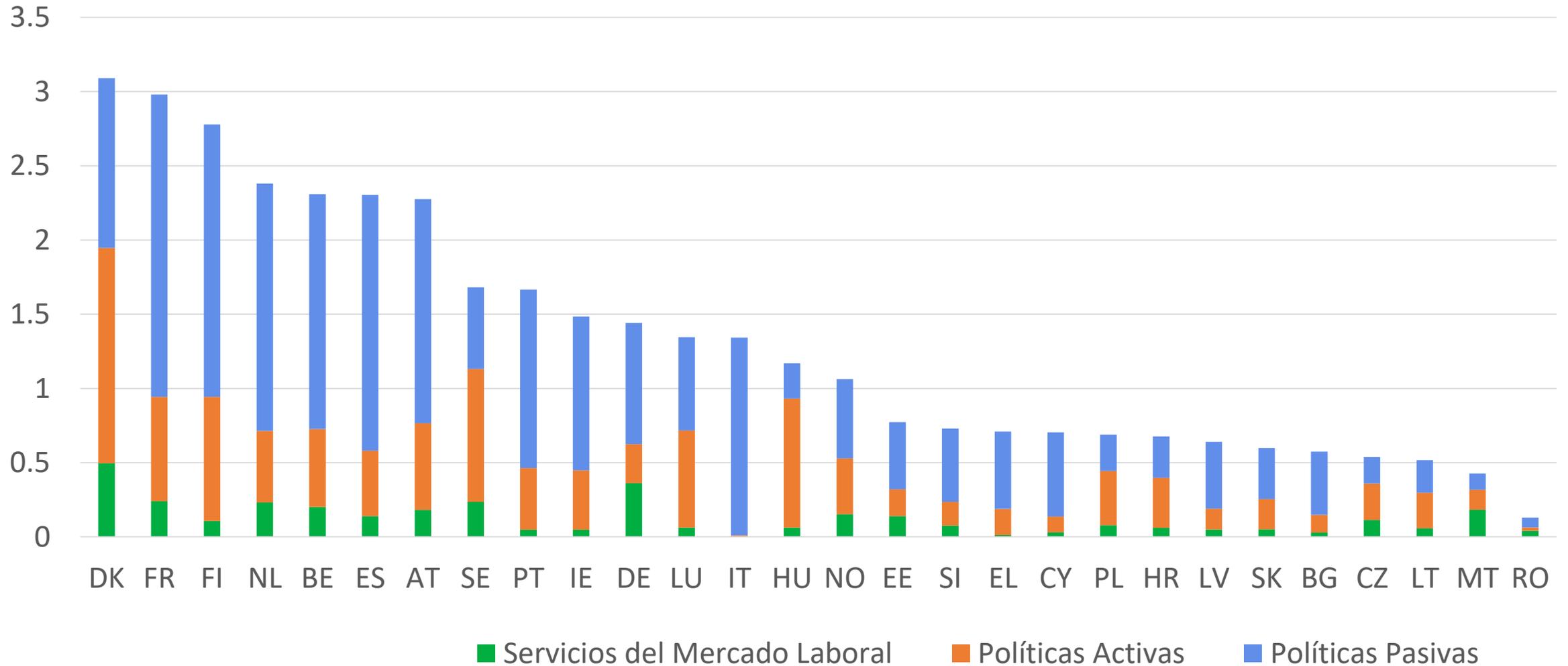
1. Servicios de empleo: administración
 1. Servicios al cliente (portal en línea, asistencia en la búsqueda laboral, gastos administrativos, manejo de información, registro de datos, etc.)

2. Políticas activas: Reinserción laboral
 1. Entrenamiento: instrucción/capacitación que mejora la empleabilidad.
 2. Incentivos al empleo: contribución pública al gasto laboral en la empresa, subsidio, para empleos que hubieran existido sin apoyo público.
 3. Apoyo al empleo y rehabilitación: enfocado a personas con limitaciones psico-físicas.
 4. Creación directa de empleo: generación de empleo que no hubiera existido sin la participación gubernamental.
 5. Apoyo al emprendimiento/incentivos iniciales: incentivos para la apertura de negocios, préstamos, incentivos fiscales, asesoría, etc.

3. Políticas pasivas: apoyo económico
 1. Beneficio en situación de desempleo (contributivo o no contributivo)
 2. Retiros anticipados

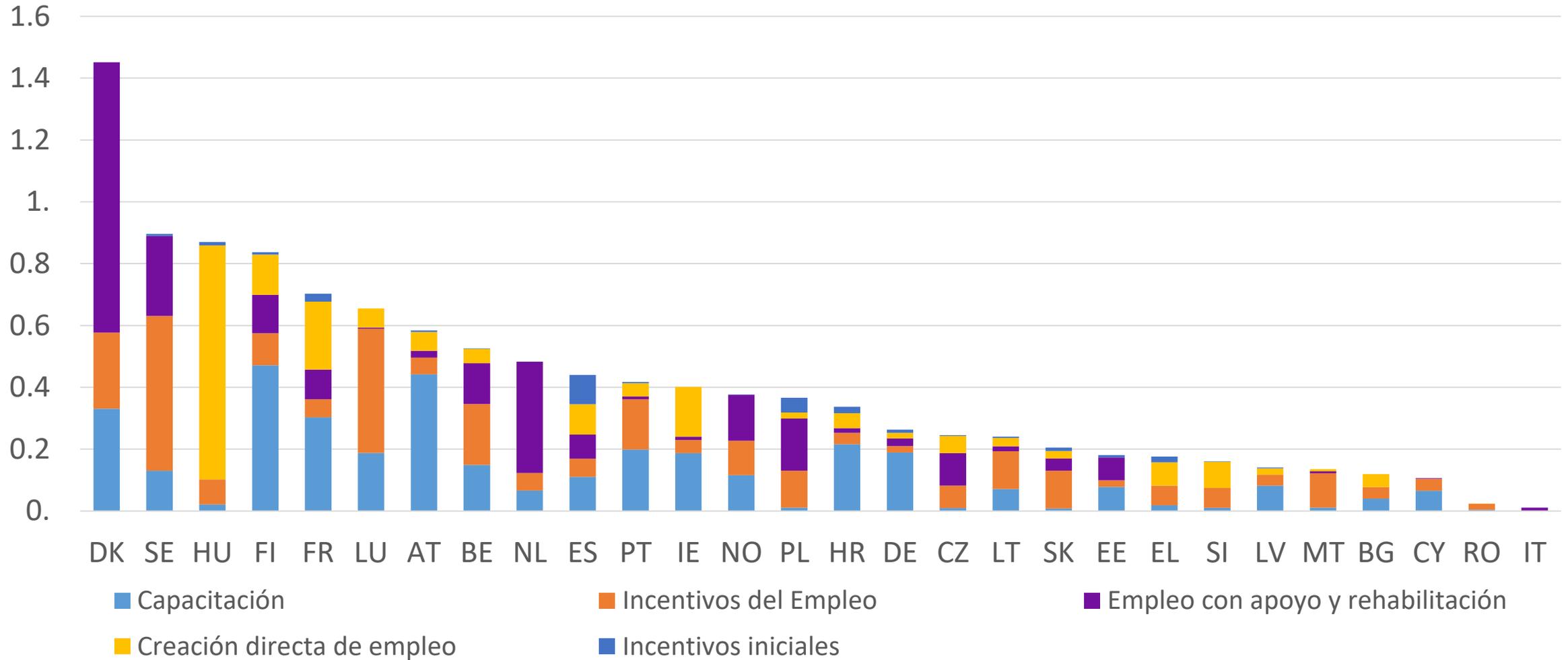


Europa: Porcentaje del PIB destinado al gasto en políticas del mercado laboral.





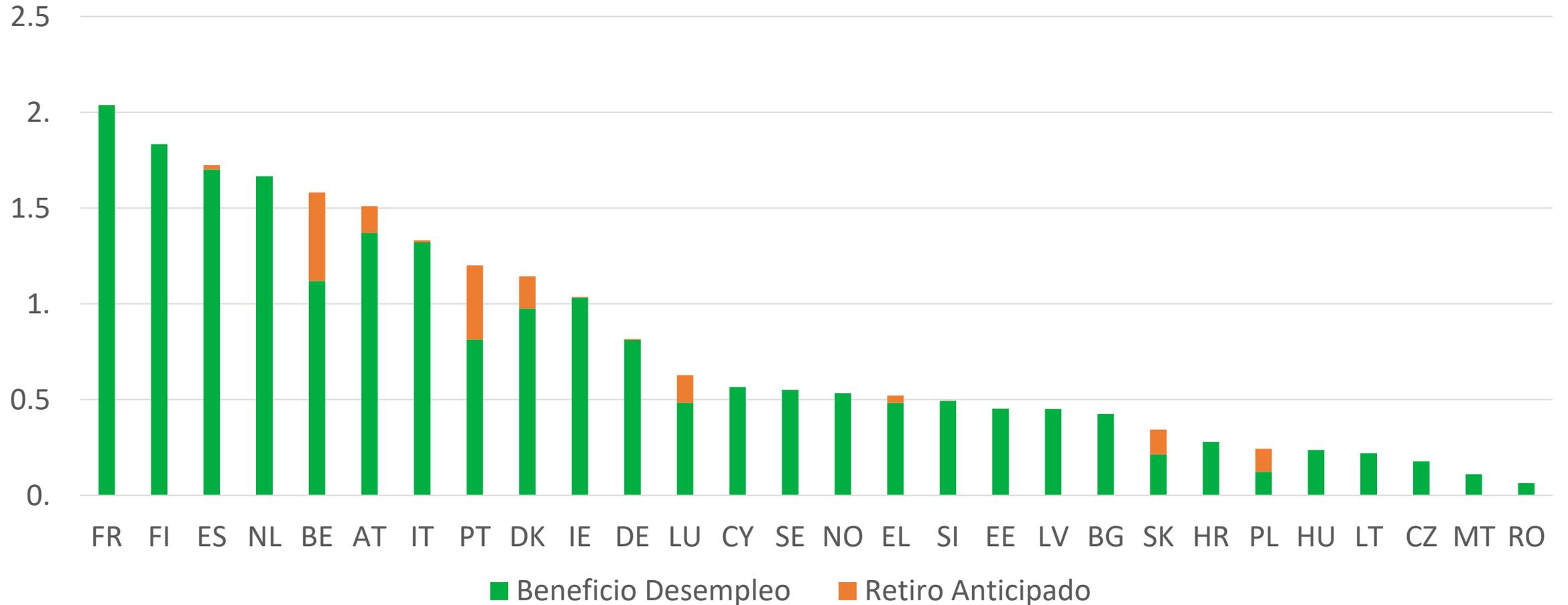
Componentes de las Políticas Activas del Mercado Laboral



Fuente: Elaboración de la DEET, con datos de https://webgate.ec.europa.eu/empl/redisstat/databrowser/view/LMP_EXPSUMM/default/table?category=Imp_expend

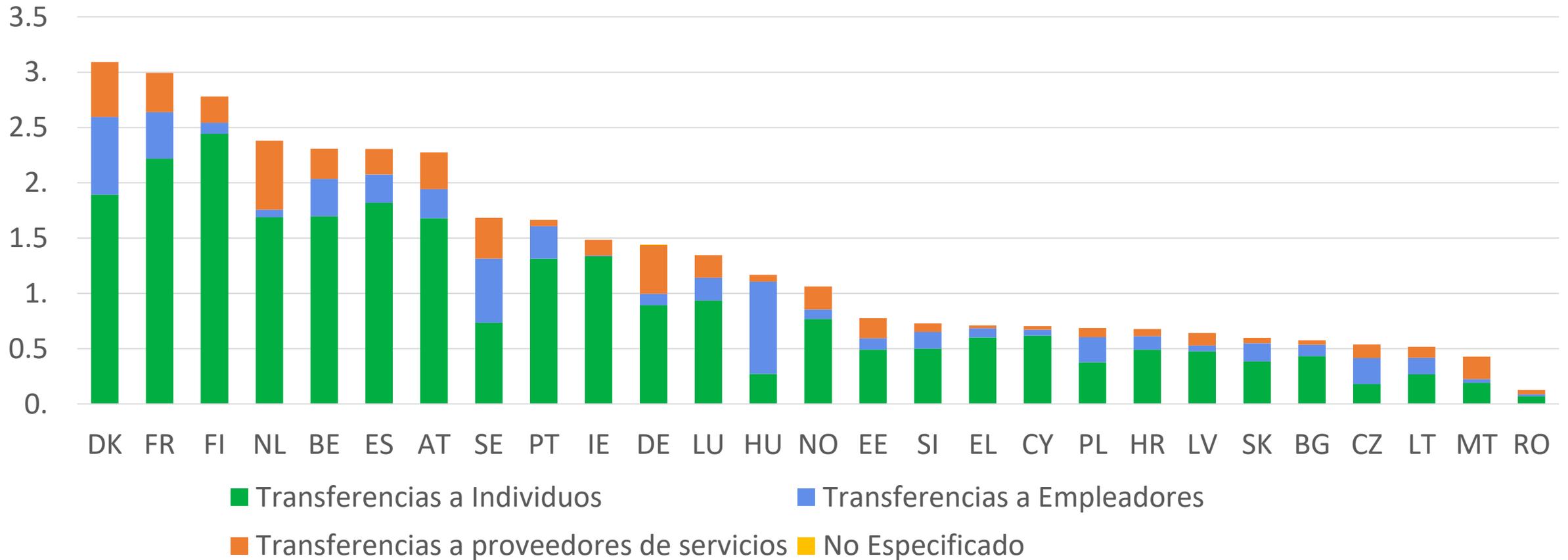


Componentes de las Políticas Pasivas del Mercado Laboral (2016)



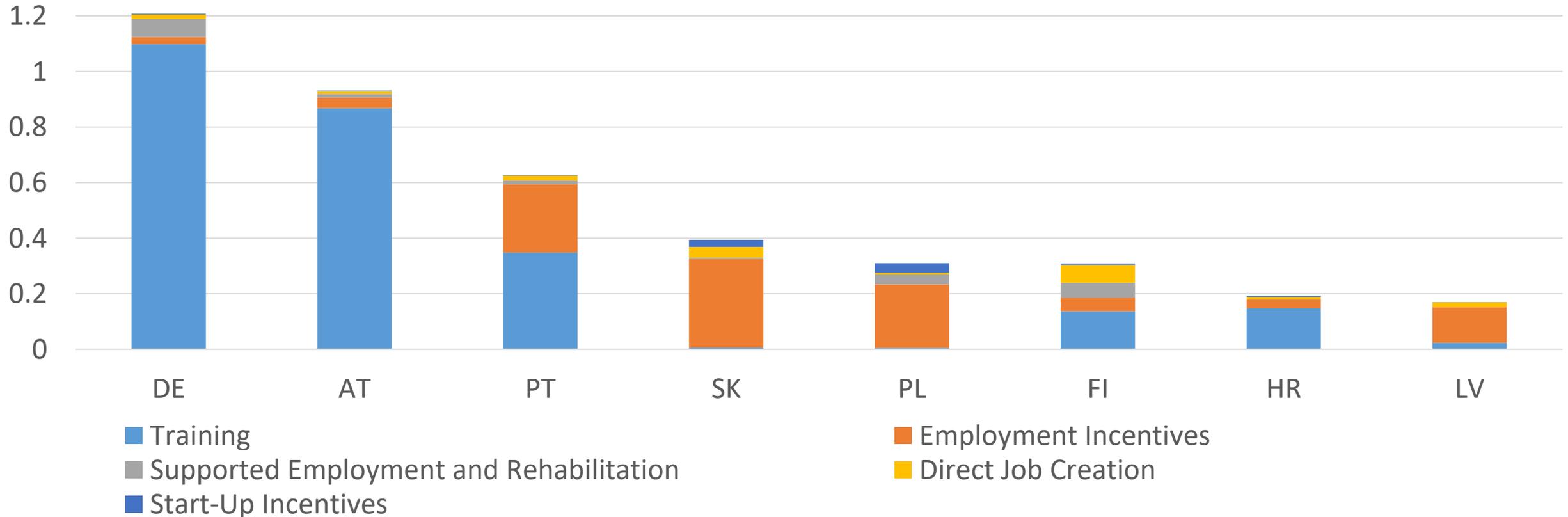


Gasto en Políticas al empleo según su Tipo de Transferencia





Porcentaje de jóvenes desempleados que participa en alguna política laboral activa (2016)





¿Cómo podemos corregirlo? Políticas laborales en México

- Servicio Nacional de Empleo por Teléfono
- Portal del Empleo
- Periódico Ofertas de Empleo
- Programa de Empleo Temporal Urbano
- Programa Apoyo al Empleo (evaluación: [aquí](#))
 - Bécate
 - Fomento al Autoempleo
 - Repatriados Trabajando
- Abriendo espacios
- Ferias de Empleo
- Programa de Trabajadores Agrícolas Temporales México-Canadá
- Bolsa de Trabajo
- Movilidad Laboral Interna
- Centros de Intermediación Laboral
- Kioscos de consulta del Portal del Empleo
- Talleres para Buscadores de Empleo
- Sistema Estatal de Empleo
- Compensación a la Ocupación Temporal
-



¿Cómo podemos corregirlo? Políticas laborales en México

Cuadro 4 Intervenciones relacionadas con la baja inserción laboral de los jóvenes a nivel federal, 2018

Tipo de Intervención	Institución	Programa
Capacitación y entrenamiento	STPS	E004-Capacitación para incrementar la productividad
		E003-Ejecución de los programas y acciones de la política laboral
	SEP	E005-Formación y certificación para el trabajo
		E009-Programa de Formación de Recursos Humanos basada en Competencias
		E028-Normalización y certificación en competencias laborales

Tipo de Intervención	Institución	Programa
Desarrollo de emprendedores y empresas	SEDESOL	E016-Articulación de políticas públicas integrales de juventud
	SE	S021- Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario y a la Mujer Rural
		S020- Fondo Nacional Emprendedor
	SEDESOL	S017-Programa de Fomento a la Economía Social
		S057-Programas del Fondo Nacional de Fomento a las Artesanías (FONART)
U008-Subsidios a programas para jóvenes		
Servicio de búsqueda de empleo y capacitación	STPS	S043-Programa de Apoyo al Empleo (PAE)

Fuente: Elaboración del CONEVAL con base en el Listado CONEVAL de Programas y Acciones Federales de Desarrollo Social 2018



SECRETARÍA DE TRABAJO Y FOMENTO AL EMPLEO: una política laboral integral

Objetivos de la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo

- Promover el trabajo digno o decente.
- Atención a los sectores más vulnerables.
- Promoción de un entorno de trabajo incluyente.
- Estricto apego a convenios internacionales y marco legal federal y local.
- Fortalecimiento del diálogo social.



Una política
laboral que
fomenta empleo
de calidad





1. Seguro de desempleo

Se incrementó el presupuesto asignado:

2018: 502 millones de pesos (25.1M USD)

2019: 580.5 millones de pesos (29M USD)

Meta 2019: beneficiar a 52 mil 443 personas (incremento de 8%)

Monto mensual: \$2,568 (128 USD)
(en 2018 era de \$2,418) (121 USD)

Digitalización: + eficiencia, + transparencia

Menos filas, más comodidad para la ciudadanía.

NO CORRUPCIÓN

MEJORES BENEFICIOS PARA LA POBLACIÓN

- Apoyo económico mensual (de hasta 6 meses) a personas que perdieron de manera involuntaria su trabajo. También reciben apoyos de vinculación laboral para facilitar su reinserción a un puesto de trabajo formal.
- Sólo existe en la Ciudad de México.



2. Fomento y fortalecimiento de ESS (cooperativas)

Incremento en el presupuesto
asignado:

2018: 47 millones pesos (2.4M
USD)

2019: 200 millones (10M USD)
(+325%)

2018: 430 cooperativas

Meta 2019: 2,200 cooperativas
(+411%)

Mayor transparencia:

- Digitalización del programa.
- Revisión y replanteamiento de las reglas de operación.
 - Elaboración de padrón de cooperativas.
- Evaluación y seguimiento

Beneficiarios a mayo 2019:

370 apoyos a fomento

172 apoyos a fortalecimiento

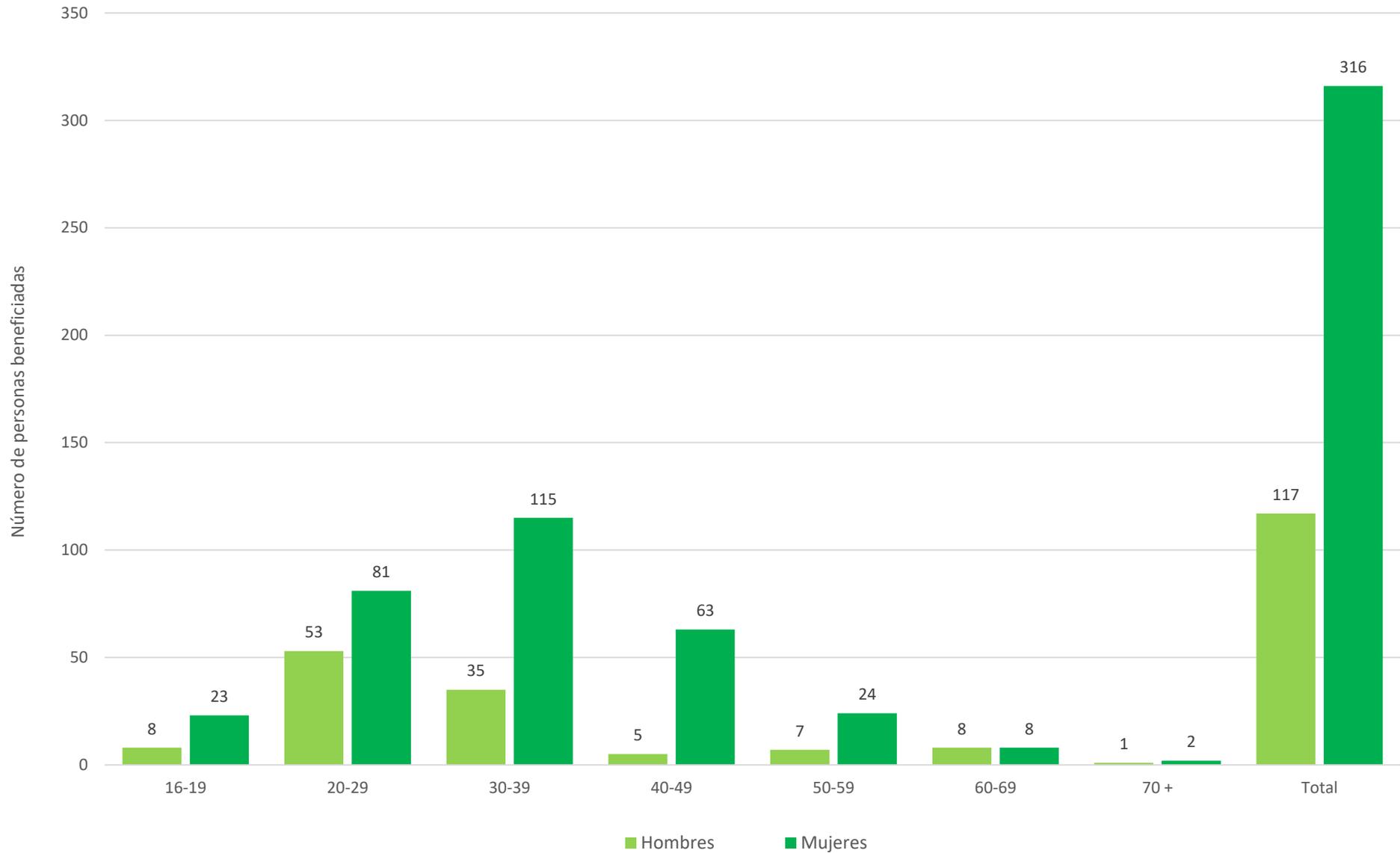


3. Fomento al trabajo digno + PAE

Una política activa de empleo para potenciar al máximo el perfil productivo de la ciudadanía

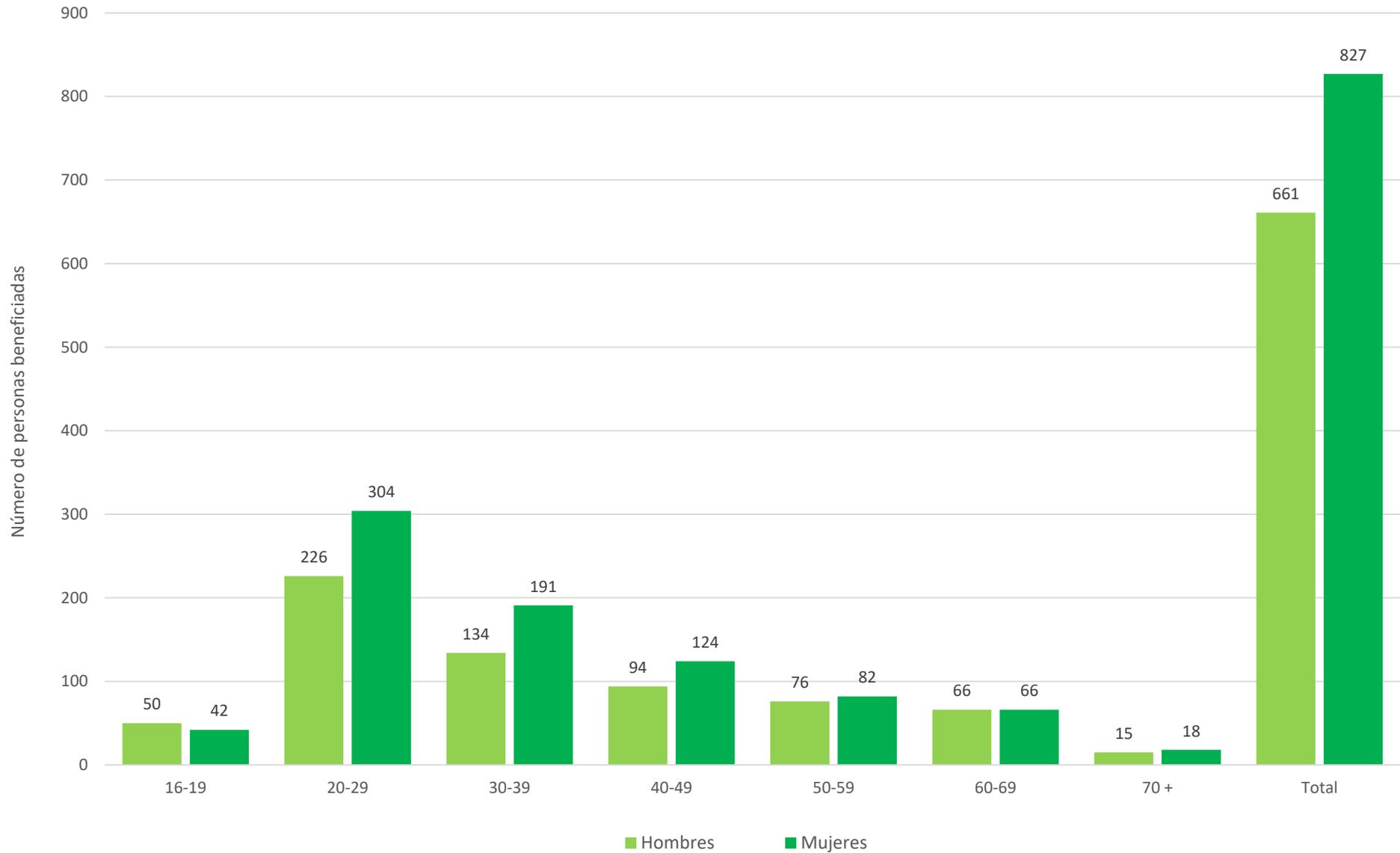
- Implementación coordinada con la STPS.
- Apoyos de capacitación, asistencia técnica y equipamiento para proyectos de autoempleo.
- Fomento al Trabajo digno:
 - SUBPROGRAMA DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO (SCAPAT)
 - SUBPROGRAMA DE COMPENSACION TEMPORAL (COT)
 - SUBPROGRAMA DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO (SCAPAT)
 - SUBPROGRAMA DE COMPENSACION TEMPORAL (COT)
- PAE implementación local:
 - SUBPROGRAMA DE APOYOS DE CAPACITACIÓN PARA LA EMPLEABILIDAD (ACE)
 - SUBPROGRAMA DE FOMENTO AL AUTOEMPLO (SFA)

SUBPROGRAMA DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO (SCAPAT)



Fuente: Elaboración de la DEET, con datos de la STyFE.

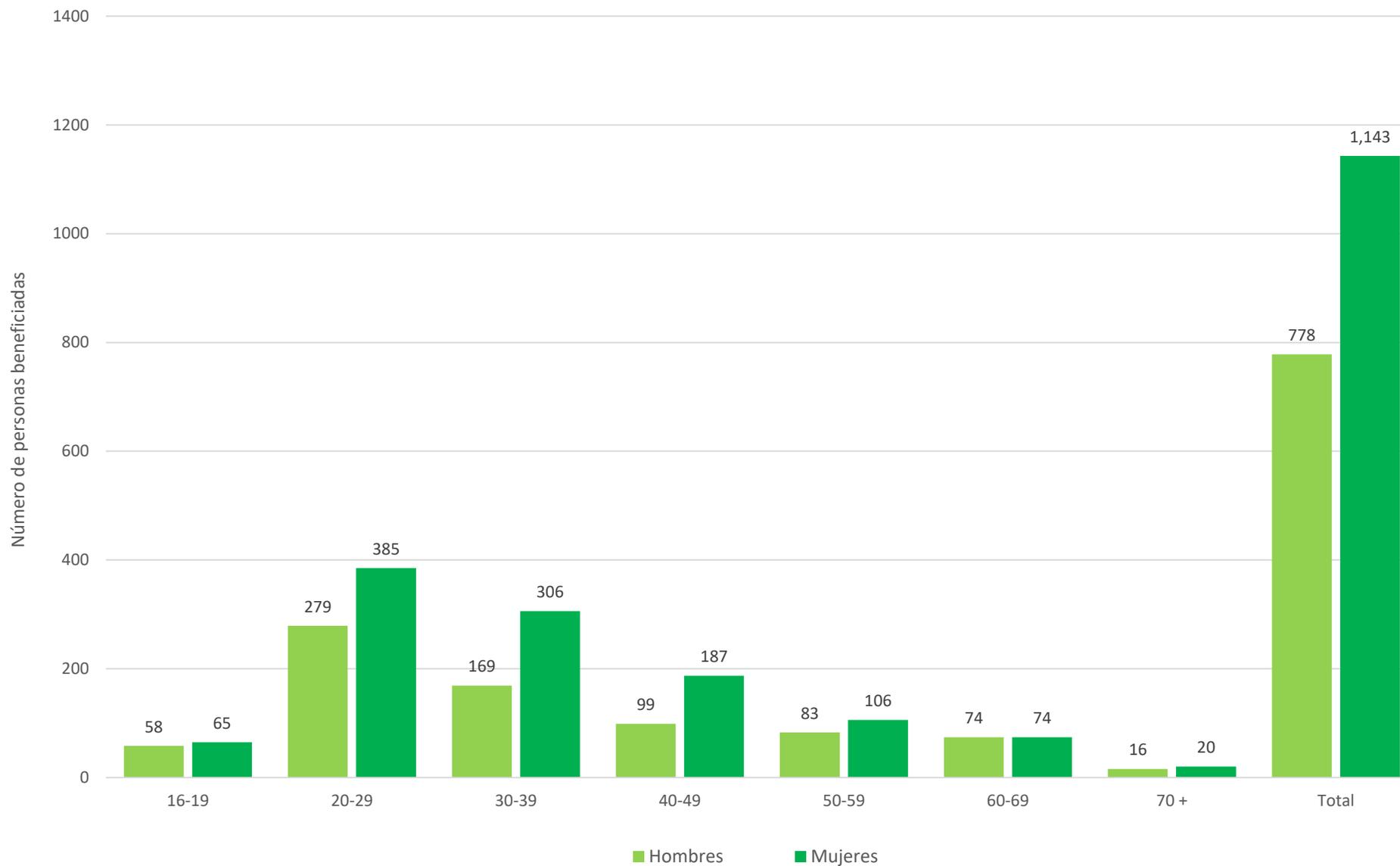
SUBPROGRAMA DE COMPENSACION TEMPORAL (COT)



Fuente: Elaboración de la DEET, con datos de la STyFE.

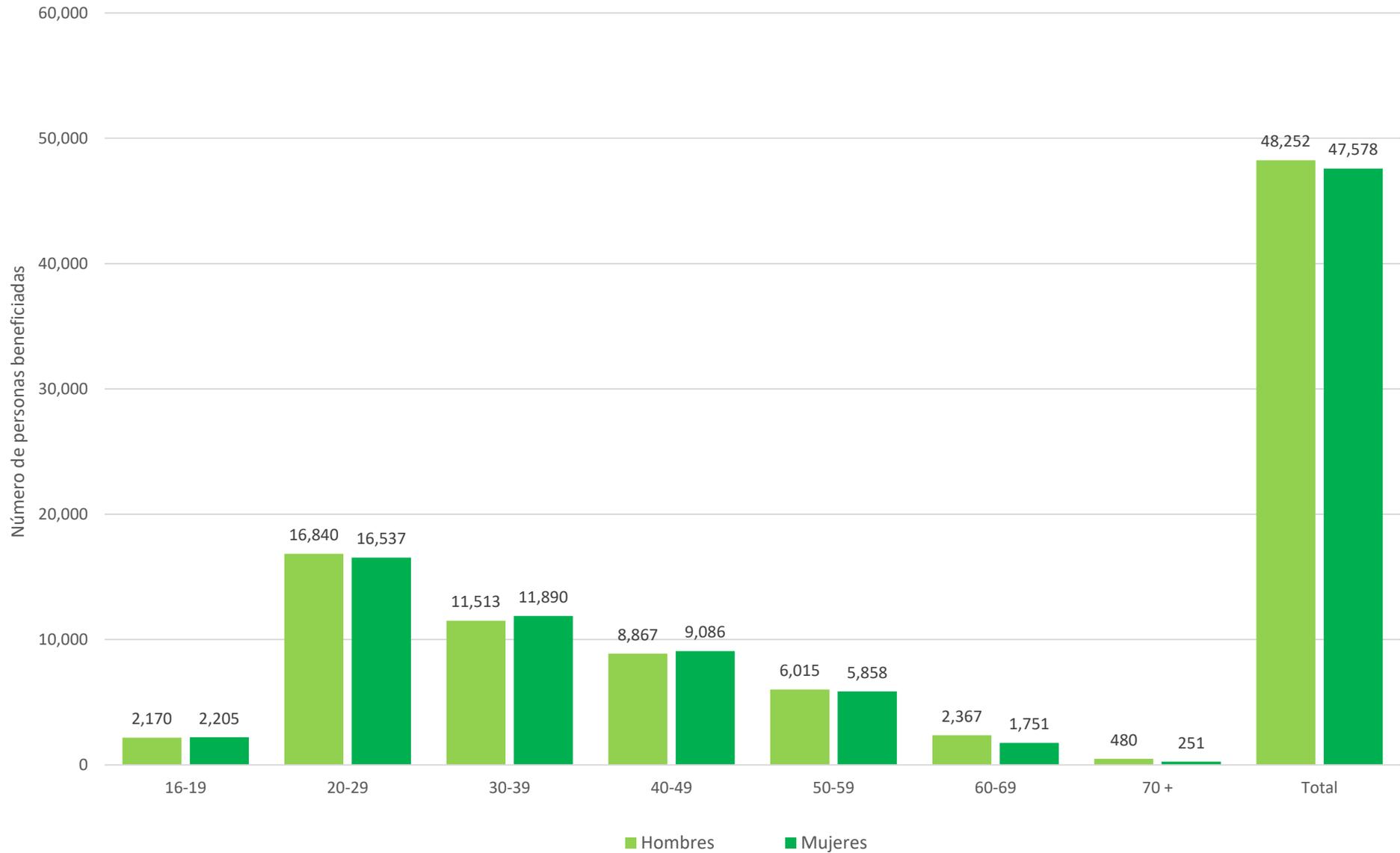


PROGRAMA FOMENTO AL TRABAJO DIGNO



Fuente: Elaboración de la DEET, con datos de la STyFE.

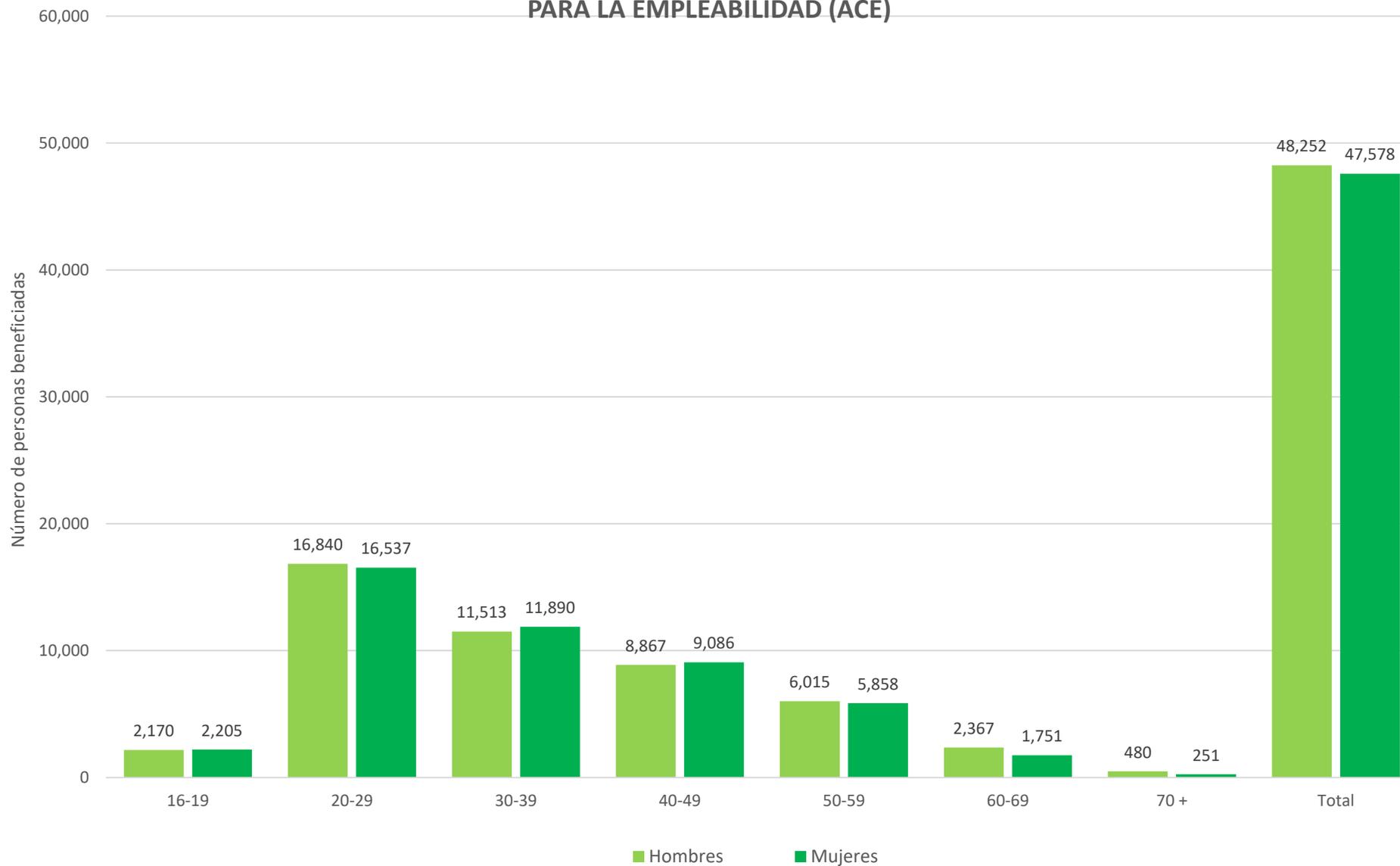
VINCULACION LABORAL A TRAVÉS DE BOLSA DE TRABAJO



Fuente: Elaboración de la DEET, con datos de la STyFE.

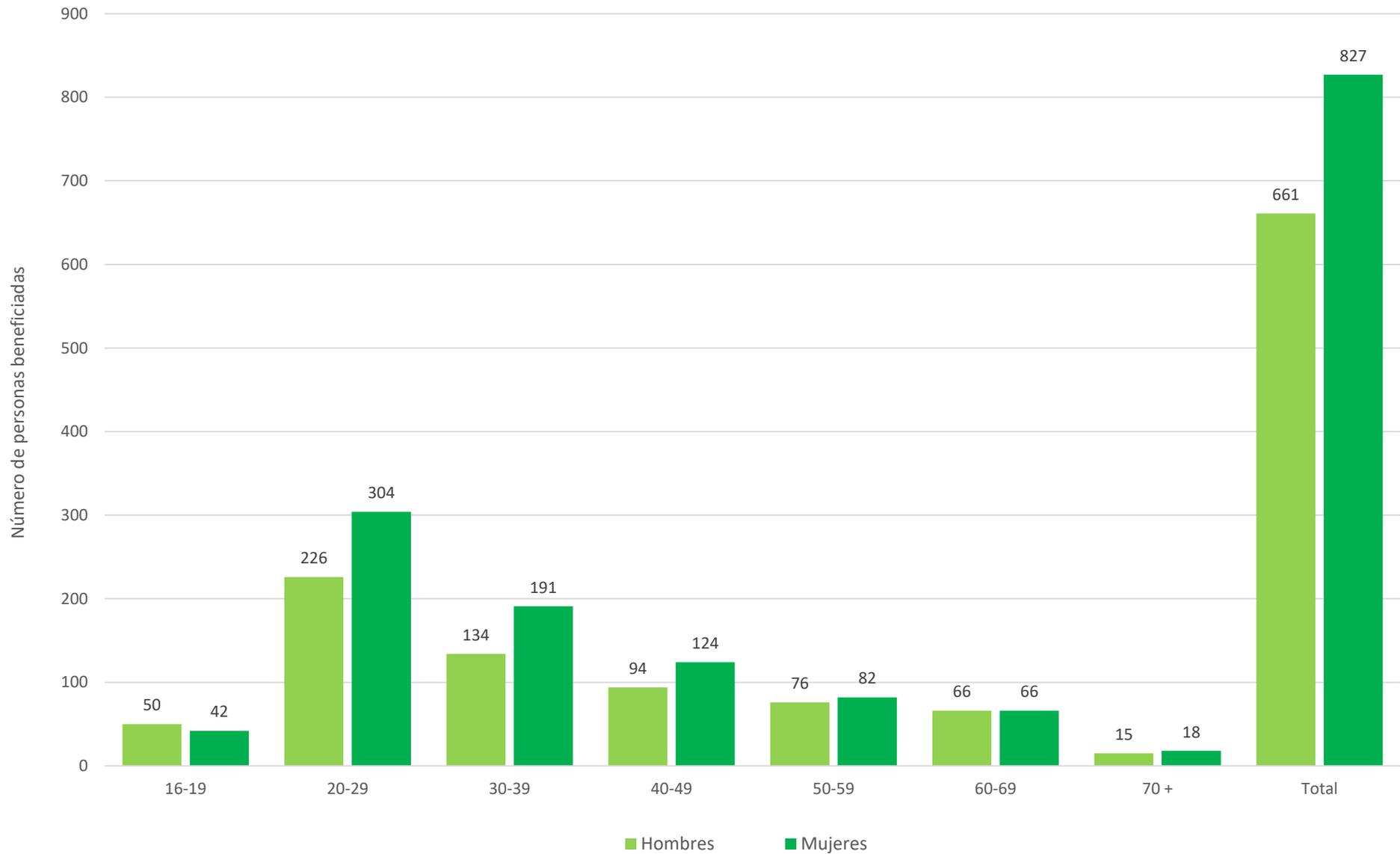


SUBPROGRAMA DE APOYOS DE CAPACITACIÓN PARA LA EMPLEABILIDAD (ACE)



Fuente: Elaboración de la DEET, con datos de la STyFE.

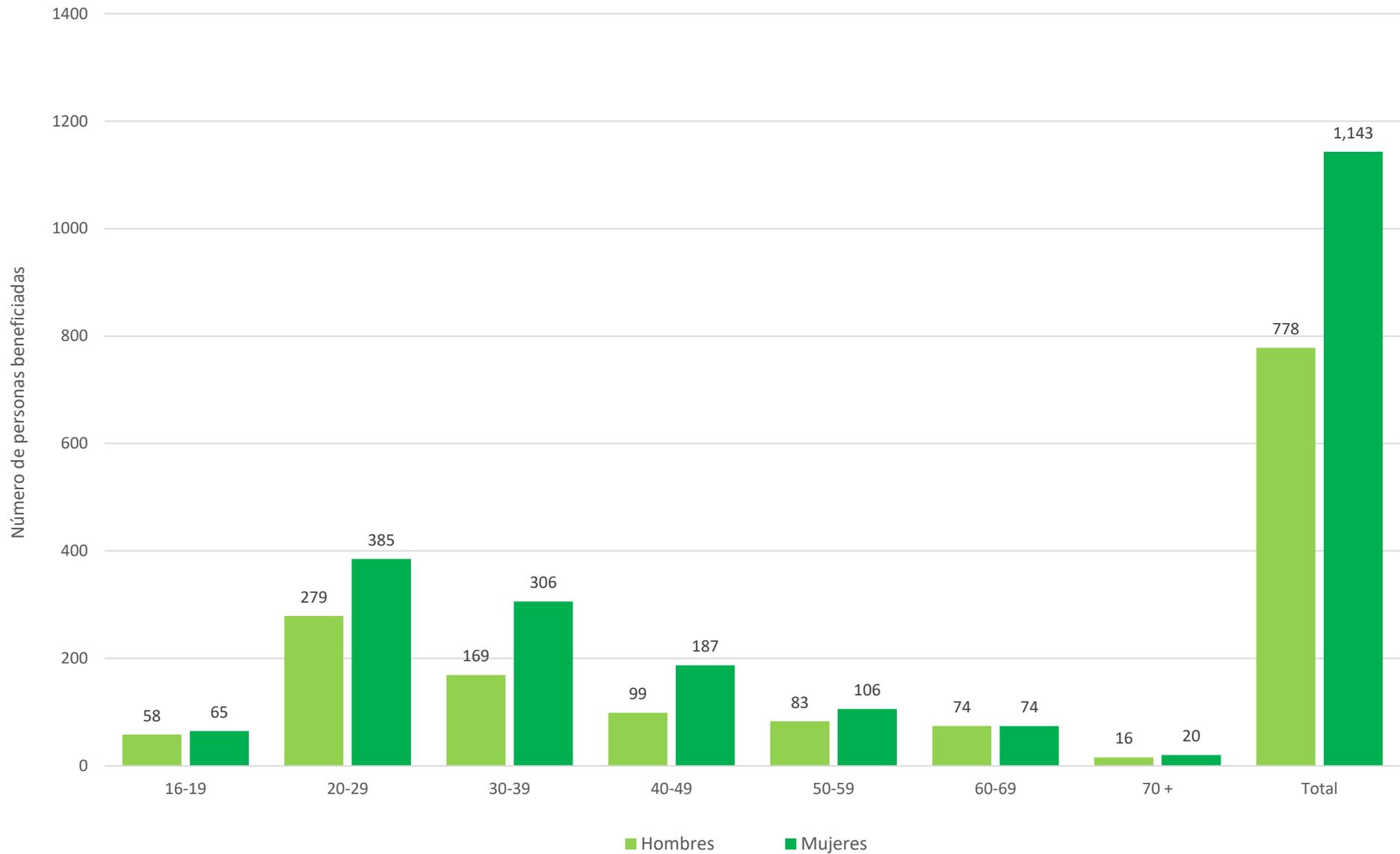
SUBPROGRAMA DE FOMENTO AL AUTOEMPLEO (SFA)



Fuente: Elaboración de la DEET, con datos de la STyFE.



PROGRAMA DE APOYO AL EMPLEO



Fuente: Elaboración de la DEET, con datos de la STyFE.



Atención priorizada a grupos más desprotegidos

Mujeres



- Priorización en FOCOFESS y otros programas sociales
- Subprocuraduría de la mujer

Trabajo del hogar remunerado



- Capacitación
- Mesas de trabajo y mesas de diálogo social sostenidas de manera regular
- Diagnóstico de necesidades

Personas con discapacidad



- Estrategia “abriendo espacios” atención a 10,000 beneficios en 2019
- Convenios con empresas
- Capacitación vía ICAT

Jóvenes



- Implementación local del Jóvenes Construyendo Futuro de la STPS
- Vinculación y auto-emprendimiento (100 apoyos)

Migrantes



- Atención de prioridad en el seguro de desempleo
- Movilidad laboral (3341 apoyos en 2019)

Jornaleros agrícolas



- Ventanas de atención prioritaria en el seguro de desempleo ante crisis



Proyecto estratégico: Diagnóstico de Competencias Demandadas (DiCoDe) Un insumo clave para detectar hacia dónde capacitarte

+2.4 millones de vacantes laborales ,
descargadas de manera sistemática de
portales de empleo usando técnicas de
big data

Actualización regular.

Identificación de principales
ocupaciones demandadas con
especificidad local (alcaldías o por zona
determinada (ejemplo: Centro
Histórico)).

Detección de conjuntos de habilidades y
competencias más demandadas, así
como también condiciones laborales y
cambios de tendencia.

Retroalimentación a programas de
vinculación y capacitación.
Plataforma de consulta que condensa
información a ciudadano(a)s.



Haz tu propia consulta (plataforma en continuo desarrollo)

<https://bit.ly/DiCoDeCDMX>



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

CIUDAD INNOVADORA
Y DE DERECHOS

POLÍTICAS LABORALES PARA JÓVENES

4. ¿Cómo lo evaluamos?

**Tabla 1.** Habilidades más demandadas en las 3 bases de anuncios (Bumeran, Indeed, y Computrabajo). Grupo de ocupaciones que representan el 80% del total

SINCO	Licenciatura	puntual	viajar	excel	presentacion	experiencia	presion estres	Soft*	Hard**
42	14%	9%	22%	59%	36%	83%	38%	53%	66%
29	18%	9%	17%	31%	10%	80%	36%	46%	44%
21	25%	4%	15%	32%	16%	44%	20%	28%	42%
51	0%	0%	2%	97%	1%	3%	1%	2%	98%
32	6%	4%	12%	31%	5%	32%	18%	23%	34%
31	6%	29%	12%	15%	7%	70%	41%	72%	18%
19	67%	2%	12%	24%	6%	94%	73%	77%	86%
22	44%	4%	24%	26%	13%	77%	40%	50%	70%
95	14%	11%	45%	44%	19%	93%	31%	49%	52%

Nota: Elaboración propia con base en datos de las bases de anuncios. Las ocupaciones mostradas representan el 80% del total. Las ocupaciones significan lo siguiente: 42 -- Empleados de ventas en establecimientos, 29-- Otros especialistas y técnicos, 21-- Especialistas en ciencias sociales, artes, etc., 51- Trabajadores de alimentos y bebidas en establecimientos, 32 -- Trabajadores que brindan y manejan información, 31 -- Secretarias, capturistas, cajeros y trabajadores de control de archivo y transporte, 19 -- Otros directores, coordinadores, etc. (no clasif. ant.), 22 -- Especialistas en ciencias exactas, ingeniería, etc. y 95 -- Vendedores ambulantes

* Soft, agrupa un conjunto de habilidades blandas; a saber, amable, atento, compromiso, ganar iniciativa, motivado, honesto, presión estrés, proactivo, puntual, servicial, trabajo en equipo.

** Hard, agrupa un conjunto de habilidades duras; a saber, excel, ingeniería, inglés, licenciatura, paquetería, y técnico



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

CIUDAD INNOVADORA
Y DE DERECHOS

POLÍTICAS LABORALES PARA JÓVENES

4. ¿Cómo lo evaluamos?



Cuadro 7 Resumen de hallazgos de revisiones sistemáticas

Revisión Sistemática	Tipo de Intervenciones	Principales Hallazgos
Olenik, C and Fawcett, C. (2013) State of the field report: Examining the evidence in youth workforce development. USA: USAID.	Educación y formación profesional, servicios de empleo, desarrollo de emprendedores y empresas, así como políticas y programas que buscan incidir en la demanda de empleo juvenil.	<p>i. Impacto positivo en el empleo y los ingresos. Este impacto es mayor en las mujeres de ingresos bajos y poca escolaridad formal, y en los países en desarrollo, especialmente en América Latina.</p> <p>ii. La evidencia muestra que los jóvenes que participaron en programas de desarrollo laboral adquirieron habilidades que fomentan el empleo externo, incluyendo competencias profesionales específicas, habilidades para entrevistas, desarrollo de currículum y búsqueda de empleo.</p>
Smedslund G, Hagen KB, Steiro A, Johme T, Dalsbø TK, Rud MG. Work programmes for welfare recipients. Campbell Systematic Reviews 2006:9	<p>Programas de apoyo al empleo para beneficiarios de intervenciones de asistencia social, que incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacitación y asistencia para la búsqueda de trabajo • capacitación vocacional • subsidios al empleo • clubes de empleo o grupos de apoyo de desempleados que se reúnen regularmente para hablar sobre la búsqueda de trabajo y su desarrollo profesional 	<p>i. Efectos reducidos pero consistentes</p> <p>ii. Impactos en la reincorporación de los beneficiarios al mercado laboral; el aumento de su ingreso y la reducción de los apoyos de asistencia social otorgados.</p> <p>iii. 33 beneficiarios deben de recibir la intervención para poder predecir que uno más de ellos encontrará empleo.</p> <p>iv. Poco se sabe del impacto de este tipo de programas fuera de</p>

Fuente: CONEVAL 2018
 “¿QUÉ FUNCIONA Y QUÉ
 NO EN DESARROLLO
 LABORAL

JUVENIL?” https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/ESEPS/Documentos/Guias_practicas/3_Desarrollo_Laboral_Juvenil.pdf

Revisión Sistemática	Tipo de Intervenciones	Principales Hallazgos
	<ul style="list-style-type: none"> Incentivos financieros para buscar trabajo 	Estados Unidos, ya que la mayoría de los estudios fueron realizados en dicho país.
<p>Tripney J., et al. (2013). Technical and Vocational Education and Training (TVET) Interventions to Improve the Employability and Employment of Young People in Low- and Middle-Income Countries: A Systematic Review. Campbell Systematic Reviews 2013:9</p>	Programas de educación técnica y vocacional y capacitación para jóvenes.	<ul style="list-style-type: none"> i. Efectos positivos (pero reducidos) en empleo pagado, empleo formal e ingresos mensuales. ii. Efectos inconclusos en efectos de estas intervenciones en autoempleo y horas trabajadas a la semana. Para horas trabajadas pareciera que hay efectos en mujeres solamente.
<p>Filges T., et al. (2015). Active Labour Market Programme Participation for Unemployment Insurance Recipients: A Systematic Review. Campbell Systematic Reviews 2015:2</p>	Programas de capacitación, programas de empleo directo en el sector público y asistencia para la búsqueda de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> i. La participación en PAMT incrementa la posibilidad de que los participantes encuentren empleo. ii. La evidencia sugiere que no hay un efecto en ser asignado a un PAMT en un momento en particular. iii. No se pudieron calcular efectos diferenciados por tipo de acción.

Fuente: CONEVAL 2018
 “¿QUÉ FUNCIONA Y QUÉ NO EN DESARROLLO LABORAL JUVENIL?”
https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/ESEPS/Documentos/Guias_practicas/3_Desarrollo_Laboral_Juvenil.pdf



Revisión Sistemática	Tipo de Intervenciones	Principales Hallazgos
Card D., et al. (2015). What Works? A Meta-analysis of Recent Active Labor Market Program Evaluations. NBER Working Paper Series. National Bureau of Economic Research.	Capacitación, asistencia para la búsqueda de empleo, sanciones por no encontrar empleo (incluyendo la amenaza de tener que ser incluido en un programa social), empleo subsidiado por el sector privado y empleo subsidiado en el sector público.	<ol style="list-style-type: none">I. En intervenciones tipo <i>work first</i>²³ como la asistencia en la búsqueda de empleo y las sanciones/amenazas, los efectos son positivos en el corto plazo.II. Las intervenciones relacionadas con el desarrollo de capital humano (capacitación y subsidios en el sector privado) tienen efectos reducidos o casi nulos en el corto plazo, pero son positivos de dos a tres años posteriores a la participación en el programa.III. Los impactos son mayores en mujeres y en participantes que llevan un periodo largo de desempleo.IV. PAMT tienden a tener resultados positivos en periodos de recesión.

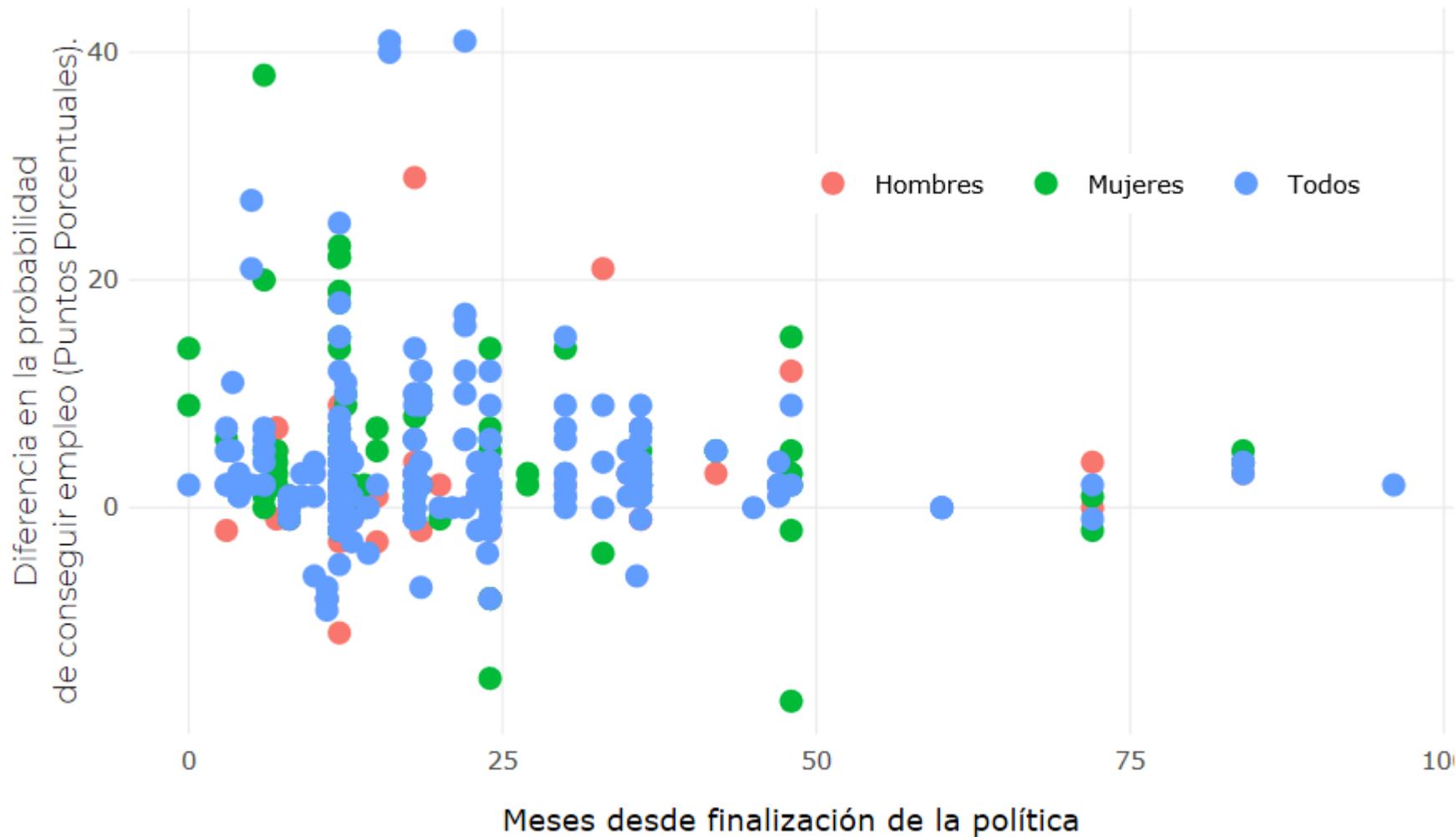
Fuente: Elaboración del CONEVAL

Fuente: CONEVAL 2018
“¿QUÉ FUNCIONA Y QUÉ
NO EN DESARROLLO
LABORAL

JUVENIL?”
https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/ESEPS/Documentos/Guias_practicas/3_Desarrollo_Laboral_Juvenil.pdf

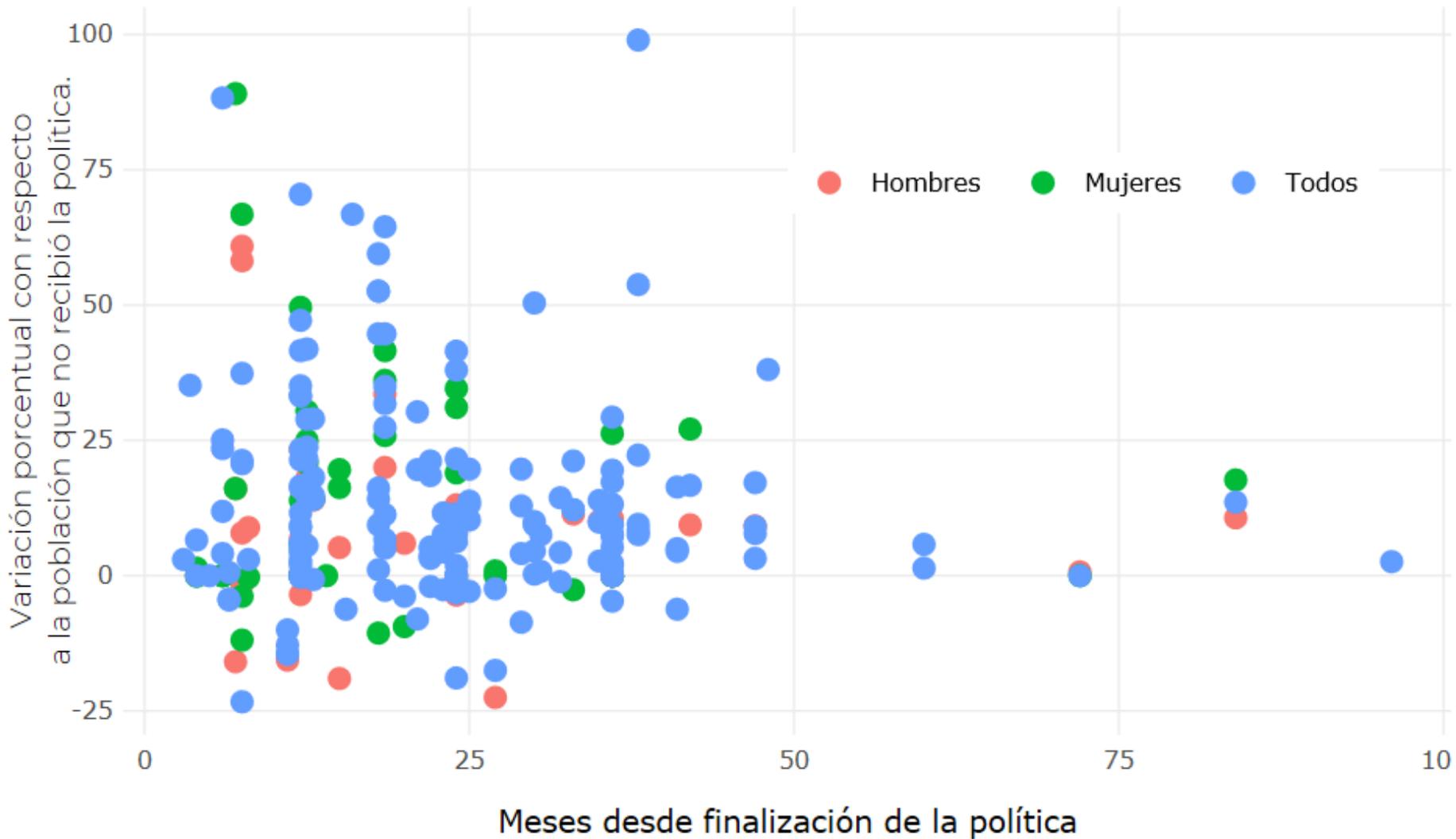


Cómo evaluamos nuestra intervención – ejemplo 1: probabilidad de conseguir empleo





Cómo evaluamos nuestra intervención – ejemplo 2: ingresos





¡Gracias!



Más información: www.trabajo.cdmx.gob.mx

Dirección Ejecutiva de Estudios del Trabajo (DEET) de la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo (STyFE).

Tomas Damerou

Contacto: tdamerou@cdmx.gob.mx

Haydee Munguía

Contacto: haydee.munguia@cdmx.gob.mx



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO